

プログラム

7月12日(土)

8時30分～9時00分 参加受付

第1部 研修会 司会 金子真人(帝京平成大学健康メディカル学部)
9時00分～13時40分 第8回発達性ディスレクシア研修会 アドバンスドコース編

9時00分～10時20分

(1) インクルシーブな教育制度と合理的配慮～ディスレクシア児童生徒の場合～
品川裕香(教育ジャーナリスト)

10時30分～11時50分

(2) テクノロジーを活用した読み書きの支援
河野俊寛(金沢星稜大学人間科学部)

11時50分～13時00分 休憩・昼食(事務連絡)

第2部 研究会(一部研修会プログラム)

13時00分～13時40分

(3) 発達性ディスレクシアと特異的言語障害(SLI)～基調講演に寄せて～
宇野彰(筑波大学人間系)

13時40分～14時40分 教育講演 特異的言語発達障害(SLI)研究の流れ

辰巳格(LD・Dyslexiaセンター)

渡辺眞澄(県立広島大学)

司会 中村朋子

14時40分～14時55分 休憩

14時55分～16時25分 研究発表Ⅰ 座長 若宮英司(藍野大学、大阪LDセンター)

14時55分～15時25分 (01) 繩手 雅彦(なわてまさひこ)

15時25分～15時55分 (02) 刀禰 豊(とねゆたか)

15時55分～16時25分 (03) 稲山 和也(あきやまかずや)

16時25分～16時35分 休憩

16時35分～18時05分 研究発表Ⅱ 座長 関あゆみ(鳥取大学地域学部)

16時35分～17時05分 (04) 奥村 智人(おくむらともひと)

17時05分～17時35分 (05) 柳生 一自(やぎゅうかずより)

17時35分～18時05分 (06) 小川 詩乃(おがわしの)

19時00分～懇親会 東池袋サンシャインシティ・スカイレストラン
クレーズクレーズ

7月13日(日)

第3部 研究会

8時30分～9時00分 参加受付

9時00分～10時30分 研究発表Ⅲ 座長 春原則子(目白大学保健医療学部)

9時00分～9時30分 (07) 川崎 聰大(かわさきあきひろ)

9時30分～10時00分 (08) 水田 めくみ(みずためくみ)

10時00分～10時30分 (09) 柴 玲子(しばれいこ)

10時30分～10時40分 休憩

10時40分～12時00分 教育講演 G-SLI研究の動向

伊藤友彦(東京学芸大学)

司会 加藤 醇子(クリニック・加藤)

12時00分～12時45分 休憩・昼休み

12時45分～13時25分 総会

13時30分～15時00分 基調講演

Phonological deficits in specific language impairment and developmental dyslexia.

Dr. Franck Ramus (National Center for Scientific Research)

司会 タエコ・ワイデル(ブルネル大学教授)

15時00分～15時15分 休憩

15時15分～16時15分 研究発表Ⅳ 座長 奥村智人(大阪医大 LDセンター)

15時15分～15時45分 (10) 佐野 剛雅(さのたかまさ)

15時45分～16時15分 (11) 薦森 英史(つたもりえいし)

16時15分～16時25分 閉会の辞

一般研究発表プログラム

7月12日(土)

14時55分～16時25分 研究発表Ⅰ 座長 若宮英司(藍野大学、大阪LDセンター)

14時55分～15時25分 繩手 雅彦(なわてまさひこ) 島根大学大学院

(01) 視覚的な音韻意識訓練が読み能力に及ぼす効果

15時25分～15時55分 刀禰 豊(とねゆたか) 岡山県立岡山東支援学校

(02) 視覚障害児者等に関する、読み書き障害に関する認知と手だてについて
の考察(読み書き障害の効果的な指導の検討と方向性について)

15時55分～16時25分 穂山 和也(あきやまかずや) 広島市立落合東小学校

(03) 学級づくりの重要性について(ディスレクシアの児童が在籍する学級の学級づくり)

16時35分～18時05分 研究発表Ⅱ 座長 関あゆみ(鳥取大学地域学部)

16時35分～17時05分 奥村 智人(おくむらともひと) 大阪医科大学LDセンター

(04) 包括的領域別読み能力検査(CARD)の妥当性 第1報(下位検査とデコーディングとの関連)

17時05分～17時35分 柳生 一自(やぎゅうかずより) 北海道大学医学研究科

(05) 梗塞に伴う運動性失語における脳皮質活動の梗塞前後、回復期での変化(言語、文字
学習、リハビリテーションへの応用可能性)

17時35分～18時05分 小川 詩乃(おがわしの) 京都大学大学院

(06) ストループ効果による視覚単語認識テストを用いた読み書き障害の認知特性評価

7月13日(日)

9時00分～10時30分 研究発表III 座長 春原則子(目白大学保健医療学部)

9時00分～9時30分 川崎 聰大(かわさきあきひろ) 富山大学

- (07) 読解力・学習到達度に関する共分散構造の検討 -包括的読み能力検査(CARD)を用いた読みモデルの構築と妥当性の検証-

9時30分～10時00分 水田 めくみ(みずためくみ) 大阪医科大学LDセンター

- (08) 包括的領域別読み能力検査(CARD)の妥当性 第2報(下位検査と語彙力との関連)

10時00分～10時30分 柴 玲子(しばれいこ) 島田療育センターはちおうじ

- (09) 言語表出に遅れを示した就学前児2例の障害背景－発話反応、文字習得の経過を通して－

15時15分～16時15分 研究発表IV 座長 奥村智人(大阪医大 LDセンター)

15時15分～15時45分 佐野 剛雅(さのたかまさ) 筑波大学

- (10) 小学生における読み書き習得度の低い群、語彙力の低い群、聴覚的文理解力の低い群の認知構造の共通点と相違点

15時45分～16時15分 薦森 英史(つたもりえいし) 北海道教育大学

- (11) 視知覚、視覚的注意スパン能力が漢字音読の正確さに及ぼす効果の検討