

プログラム

7月6日(土)

8:30~9:20 参加受付

9:20~9:30 開会挨拶

第1部 研修会と講演会 司会 奥村智人(大阪医科大学 LD センター)

9:30~12:00 第6回発達性ディスレクシア研修会

「読み書きにつまずきのある子どもたちへの評価と支援」

9:30-10:30 (1) 総論 加藤醇子(クリニック・かとう)

10:30-12:00 (2) 評価と支援 春原則子(目白大学)

12:00-13:00 休憩・昼食

15階『幟町カフェ』ポスター展示・体験コーナー

13:00-13:20 (3) 講演の用語解説 関あゆみ(鳥取大学)

13:20-14:50 講演会

「日本語話者における英語読み書き習得と認知能力」

タエコ・ワイデル教授(英国ブルネル大学)

14:50~15:00 休憩

第2部 研究会

15:00~16:10 シンポジウム「日本語と英語の学習支援」

司会 金子真人(帝京平成大学)

日本語と英語の言語発達調査からわかること

中村朋子(広島国際大学)

集中的なフォニックスを用いた訓練効果と日本語話者における注意点

宇野彰(筑波大学)

補助代替手段による学習支援

河野俊寛(東京大学先端科学技術研究センター)

16:10~16:20 休憩

16:20~17:50 研究発表1

17:50~18:00 諸連絡

18:30~ 懇親会 「柚子の小路」(会場から徒歩5分)

7月7日(日)

9:00～10:10 特別企画「学習支援にICTができること」

- I. 総論：発達障がい児に対する学習支援ソフト開発
- II. 読み書き障がい児童に対するICT活用事例紹介
- III. 英語につまずいた学習者に対するICT活用事例紹介

10:10～10:20 休憩

10:20～12:10 研究発表2

12:10～13:10 休憩・昼食

15階『幟町カフェ』ポスター展示・体験コーナー

13:10～13:40 総会(会員のみ)

13:40～15:00 研究発表3

15:00～15:10 休憩

15:10～16:30 研究発表4

16:30～17:30 15階『幟町カフェ』ポスター展示・体験コーナー

17:30 ポスター撤去

後援

広島県言語聴覚士会

広島県教育委員会

広島市教育委員会

東広島市教育委員会

電子情報通信学会発達障害支援研究会

一般演題・プログラム

7月6日(土)

16:20~17:50 研究発表1

司会 加藤醇子(クリニック・かとう)

- 01 日本語話者における英語の書取に関する誤反応分析：典型発達群と発達性読み書き障害群との比較
Veronica Weser (筑波大学大学院)
- 02 読み書き困難のある生徒に対するライムのパターンを用いた英単語の読み書き指導
奥村安寿子(北海道大学教育学院)
- 03 発達性 dyslexia の英語評価とそれに基づく指導の試み:RAVE-O プログラムを用いて
石坂郁代(北里大学)
- 04 点字使用者の日本語と英語の読み等の際の困難性に関する考察:点字における日本語と英語の記述体系と困難性、意味理解のカテゴリーへの移行のプロセス
刀禰 豊(岡山県立岡山盲学校)

7月7日(日)

9:00~10:10 特別企画

司会 縄手雅彦(島根大学)

- I. 総論 発達障がい児に対する学習支援ソフト開発 縄手雅彦(島根大学)
- II. 読み書き障がい児童に対する ICT 活用事例紹介
 - 05 音韻意識訓練におけるゲーム形式訓練ソフトの効果
松山祐希(島根大学大学院)
 - 06 多層指導モデルに基づく特殊音節訓練における情報機器の活用
阿津地一瑳(島根大学)
- III. 英語につまずいた学習者に対する ICT 活用事例紹介
 - 07 擬似初心者を対象にした英文内容理解の支援:マルチメディアDAISYによる足場提供
大西毅(広島市立船越中学校)
 - 08 DAISY 読書時の眼球運動測定
石原恵子(広島国際大学)

10:20~12:10 研究発表 2

司会 春原則子 (目白大学)

09 小学1年生におけるひらがなの読み書きに影響する年長時点の認知要因と環境要因

猪俣朋恵 (筑波大学大学院)

10 韓国語話者児童における音読の発達的变化:小学校1,2年生における横断研究

周 英實 (筑波大学大学院)

11 Cognitive predictors of Arabic literacy among Arabic speaking Tunisian children
from Kg- Grade 4- Across sectional study

Soulef Batnini (筑波大学大学院)

12 発達性ディスレクシアと診断されたIQ70から85の境界線級知能を持つ症例に
ついての検討

山口大輔 (平谷こども発達クリニック)

13 読み困難に対する脳機能評価:脳磁図を用いて

柳生 一自 (北海道大学病院)

13:40~15:00 研究発表 3

司会 川崎聡大 (富山大学)

14 中国語漢字音読に関する単語属性効果:台湾の小学3年生を対象として

林 千渝 (筑波大学大学院)

15 成人の漢字単語書取における単語属性効果

明石法子 (筑波大学大学院)

16 視覚認知障害が疑われる病態における視覚認知特性の検討

内山仁志 (国際医療福祉大学)

17 視覚性注意障害の鑑別のための線画同定課題作成の試み:発達性ディスレクシアと
ADHDの行動を指標として

金子真人 (帝京平成大学)

15:10~16:30 研究発表 4

司会 若宮英司 (藍野大学)

18 ウィリアムズ症候群にみる認知的乖離現象、及び音韻処理・生成能力の可塑性と自
律性に関する事例報告

片田 房 (早稲田大学)

19 日本語漢字および部首の左後頭側頭領域における階層的な形態処理

樋口大樹 (筑波大学大学院)

20 発達性ディスレクシア児の音韻操作時における脳機能

北 洋輔 (国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所)

21 読みの発達に関する機能的MRI研究

関あゆみ (鳥取大学)