

7月7日(土) 13:00～18:20・7月8日(日) 8:45～16:30

第12回発達性ディスレクシア研究会

大会テーマ「読み書きの指導とその先にあるもの」

7月7日(土)

- 12:20～ 受付開始
- 13:00～13:05 開会あいさつ
- 13:05～13:25 用語解説 宇野 彰先生(筑波大学大学院人間総合科学研究科)
- 13:25～15:15 特別講演1 Dr. Sylviane Valdois 先生(Universite' Pierre Mende's)
座長: Taeko N. Wydell 先生(ブルネル大学)
宇野 彰先生 (筑波大学大学院)
- 15:15～15:25 休憩
- 15:25～15:50 研究発表1. 東アジア共生学創成研究(CEAKS)助成研究発表
「ハングル音読にかかわる認知能力の貢献度とその発達的变化
- 韓国語話者 1 年生から 4 年生までの児童 -」
朴 賢リン (筑波大学大学院)
座長: 水内豊和(富山大学・東アジア共生学創成 CEAKS メンバー)
- 贈呈式: 山口幸祐 理事・副学長
- 15:50～15:55 休憩
- 15:55～17:15 研究発表2 「学習到達度と集団支援」
- 17:15～17:25 休憩
- 17:25～18:20 研究発表3「基礎・読みの傾向と評価」
- 18:20～ 諸連絡
- 19:00～ 懇親会(カナルパークホテル)

7月8日(日)

- 8:20～ 受付開始
- 8:45～10:05 研究発表4「基礎・認知機能と評価」
- 10:10～11:30 研究発表5「合併・併存症」
- 11:30～12:10 JDRA12th 企画シンポジウム
座長: 室橋春光(北海道大学)
- 12:10～13:00 休憩・昼食 (理事会打ち合わせ*会議室にて)
- 13:00～13:30 総会(会員のみ)
- 13:30～14:50 特別講演2 「科学としての臨床心理学 - 学力と学習意欲 -」
講師: 村上宣寛 先生(富山大学)
座長: 川崎聡大(富山大学)
- 14:50～14:55 休憩
- 14:55～15:40 研究発表6「実践1・指導」
- 15:40～15:45 休憩
- 15:45～16:30 研究発表7「実践2・評価」
- ポスター閲覧(AZAMIを予定)
- 17:30～ ポスター撤去

共催:「東アジア「共生」学創成の学際融合研究」(富山大学重点配分経費事業)
後援:公益財団法人富山県ひとづくり財団

日本語聴覚士会富山県士会
電子情報通信学会発達障害支援研究会
富山県教育委員会

一般演題・プログラム

7月7日(土)

15:55～17:15 研究発表2「学習到達度と集団支援」

司会：奥村智人（大阪医科大学LDセンター）

1. 小学2年の読み書きの実態把握と学習支援（1）
－読み書きの低成績と認知特性との関連－
中知華穂（東京学芸大学大学院）
2. 小学2年生の読み書きの実態把握と学習支援（2）
－一斉型支援の効果について－
熊沢 綾（東京学芸大学連合大学院）
3. 学習到達度に影響を及ぼす学習モダリティの検討
荻布優子（北海道大学大学院教育学院）
4. RTIモデルを想定した音読検査法開発に関する研究
関あゆみ（鳥取大学地域学部地域教育学科）

17:25～18:20 研究発表3「基礎・読みの傾向と評価」

司会：関あゆみ（鳥取大学）

5. 集団実施読み障害スクリーニング検査作成の試み
奥村智人（大阪医科大学LDセンター）
6. 小学生の読み書きスクリーニング検査（STRAW）漢字単語音読課題における発達性読み書き障害児に特徴的な誤り
明石法子（筑波大学大学院人間総合科学研究科）
7. 小学生の発達性読み書き障害児における仮名非語音読の特徴
井村純子（目白大学保健医療学部言語聴覚学科）

7月8日(日)

8:45～10:05 研究発表4「基礎・認知機能と評価」

司会：宇野 彰（筑波大学）

8. 漢字単語音読における読みの一貫性に関する文字位置効果
三益亜美（Macquarie Centre for Cognitive Science, Macquarie University）
9. 単語特異的な初期視覚誘発電位と読み速度指標の関連性
奥村安寿子（北海道大学大学院教育学院，日本学術振興会特別研究員）
10. 年長児におけるひらがなの読み書きに関与する認知能力の検討
猪俣朋恵（筑波大学大学院人間総合科学研究科）
11. 眼球運動を用いた読み習熟度評価方法の検討
内山仁志（国際医療福祉大学）

10:10～11:30 研究発表5「合併・併存症」

司会：若宮英司（藍野大学）

12. 発達性ディスレクシアと診断された児童の併存症などの背景因子の検討
平谷美智夫（平谷子ども発達クリニック）
13. 自閉症スペクトラム障害及び注意欠陥多動性障害における読み書き障害合併率に関する研究
河野俊寛（石川県立明和特別支援学校）
14. 四肢の痙攣および重度の読み障害を来し、脳磁検査にて前頭葉・側頭葉の機能不全が疑われた一例
柳生一自（楡の会こどもクリニック）
15. 発達障害児の地域医療にかかる費用の検討
堀口寿広（国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所）

14:55～15:40 研究発表6「実践1・指導」

司会：春原則子（目白大学）

16. 漢字の書字に困難を持つ児童に対する漢字訓練ソフトの開発
高丸公斗（島根大学大学院総合理工学研究科）
17. 音韻操作に困難を持つ小学生に対する漢字学習の一例
岩田みちる（北海道大学大学院教育学院）
18. 発達性読み書き障害児の指導とその効果
水田めくみ（大阪医科大学LDセンター）

15:45～16:30 研究発表7「実践2・評価」

司会：加藤醇子（クリニックかとう）

19. 言語の理解・表現に困難さのある児童の認知特性について－WISC-IVを中心とした一事例の検討－
橋本 悟（北海道大学大学院教育学院）
20. 漢字書字に障害を示した小学生の誤反応分析
柴 玲子（北里大学）
21. 発達性 dyslexia の評価プロセスに関する検討
石坂郁代（北里大学）