

プログラム

7月2日（土）9:00～12:00

第2回発達性ディスレクシア研修会

「読み書きにつまずきのある子ども達への評価と支援」

講師：室橋春光 先生（北海道大学教育学研究科）

川崎聰大 先生（富山大学人間発達科学部）

8:00 受付開始

9:00 開会

9:00～10:30 講習1

10:30～10:45 休憩

10:45～11:55 講習2

12:00 閉会

7月2日（土）13:00～18:00・7月3日（日）9:00～17:00

第11回発達性ディスレクシア研究会

大会テーマ「発達性ディスレクシアと脳機能」

7月2日（土）

12:00 受付開始

13:00 開会

13:10～14:30 講演1 「RTI モデルによる読み字困難児の早期発見と早期介入（仮題）」

小枝達也 先生（鳥取大学地域学部）

14:30～14:45 休憩

14:45～16:25 一般演題1～4

16:25～16:35 休憩

16:35～17:50 一般演題5～7

17:50～18:00 事務連絡

18:00～18:30 総会（会員のみ）

19:00～ 懇親会

7月3日（日）

8:30	受付開始
9:00	事務連絡
9:10~10:30	講演2 「日本語の読みに関わる脳機能（仮題）」 中村仁洋 先生（国立障害者リハビリテーションセンター研究所）
10:35~11:20	ミニ講演「Resting-State fMRI の基本概念とディスレクシア研究への応用」 小山麻紀 先生（ニューヨーク大学医学部・児童精神科）
11:20~12:35	一般演題 8~10
12:35~13:30	休憩・昼食
13:30~14:45	一般演題 11~14
15:10~15:20	休憩
15:20~17:00	一般演題 15~18
17:00	閉会

一般演題・プログラム

7月2日（土）

14:45～16:25

1. 小学2年生典型発達児における音読速度に関する認知機能についての検討
朝日美奈子（都立文京盲学校）
2. 単語、非語、文章の速読課題における発達性 Dyslexia 児の特徴：典型発達児群との比較
田丸千智（筑波大学大学院人間総合科学研究所）
3. 日本語話者発達性 dyslexia 児の音読における視覚的記憶の関与
薦森英史（筑波大学大学院完成認知脳科学専攻）
4. 発達性読み書き障害群のカタカナ音読における誤反応分析
井村純子（目白大学保健医療学部言語聴覚学科）

16:35～17:50

5. 読み書き困難や視写困難が学習到達度に及ぼす影響
川崎聰大（富山大学人間発達科学部）
6. 流暢性の向上を目指した発達性 dyslexia 児一例のかな書字指導経過
水野奈緒美（社会福祉法人重症心身障害児施設 石川療育センター）
7. 発達性読み書き障害児一例に対する漢字読み指導について—読み指導が語彙力に及ぼす影響—
荻布優子（富山大学人間発達科学部）

7月3日（日）

11:20～12:35

8. 健常児のかな読みの神経基盤とその習熟変化
内山仁志（鳥取大学地域学部）
9. 読み書き困難児における眼球運動検査の有用性
柳生一自（楡の会こどもクリニック）
10. 日本語発達性読み書き障害の語彙経路—単語音読時音声・眼球運動解析による検討—
奥村智弘（大阪医科大学 LD センター）

13:30～15:10

11. Basic cognitive abilities underlying reading and writing in Arabic primary school children.
スレフ・バトニーニ（筑波大学大学院人間総合科学研究科）

12. 典型発達児と発達性読み書き障害児における非言語的図形の長期記憶力と漢字学習との関連
猪俣朋恵（筑波大学大学院感性認知脳科学専攻）
13. 漢字の書字に困難を有する児童の要因に関する研究
奥谷望（鳥取大学大学院地域学研究科）
14. 漢字の書字を苦手とする児童に対する支援活動の報告
川口俊英（島根大学大学院総合理工学研究科）

15 : 20～17 : 00

15. 多感覚機能の利用を足場とした英語学習支援：単語と談話について
中村朋子（広島国際大学心理学部コミュニケーション心理学科）
16. 発達性読み書き障害児の語音想起力の検討 -絵の呼称課題における正確性を指標にして-
後藤多可志（目白大学保健医療学部言語聴覚学科・NPO 法人
LD・Dyslexia センター）
17. PC 上で動作する言葉遊びゲームの開発
高丸高斗（島根大学大学院総合理工学研究科）
18. 読字障害疑い児への DVD 音読訓練の効果
田中大介（鳥取大学地域学部）