

一般示説（ポスター発表）

第 11 群 看護教育 B

11月7日（日） 9：30～10：15 第2会場（展示室）

P7-11-1

地域リーダー高齢者が抱く若者イメージの変化

—『看護学生との交流事業』前後での比較—

小山尚美, 渡邊裕子, 流石ゆり子, 萩原理恵子（山梨県立大学看護学部）,
水口哲（山梨県中北教育事務所）, 森本清（前山梨県中北教育事務所）

P7-11-2

看護学生の高齢者観の変容に関する研究

—養護老人ホームにおける老年看護学実習前後の比較—

谷口由佳, 中田康夫（神戸常盤大学保健科学部看護学科）

P7-11-3

講義が看護学生の高齢者イメージ形成に及ぼす影響

—高齢者イメージを形成する要因の分析—

岩井恵子, 森永聡美（関西医療大学）, 板倉勲子（摂南大学）

P7-11-4

文章完成法からみた看護学生の老年受持ち患者の捉え方

—「私」と「受持ち患者」を刺激語として—

小笠原サキ子, 菅原尚美, 高橋宏宜（東北福祉大学健康科学部保健看護学科）

P7-11-5

虚弱高齢者のための合成映像を用いた教材作成と評価

—歩行能力の維持・向上を目指して—

井澤玲奈, ラウ優紀子（東京女子医科大学看護学部）, 山内賢（慶應義塾大学体育研究所）

P7-11-6

老年看護学実習に「5分間 head to toe アセスメント」を導入したことによる学生の学び

西村直子, 前田恵利, 芦立典子, 谷村千華, 野口佳美, 大庭桂子（鳥取大学医学部保健学科）

P7-11-7

オリジナル教材（DVD, CAI）を用いた老年疑似体験授業の評価

横山ハツミ, 廣川聖子, 白木智子, 山田智子, 近藤裕子（広島国際大学看護学部看護学科）

P7-11-8

老年看護学実習の展開における課題学習と課題学習発表会の学習成果

—“課題学習”と“発表会”の感想の記述からの検討—

菅原尚美, 小笠原サキ子（東北福祉大学健康科学部保健看護学科）,
田渋あづさ（元東北福祉大学健康科学部保健看護学科）

P7-11-9

学生が捉えた特別養護老人ホームにおける看護師の役割

小泉由美, 橋本智江（金沢医科大学看護学部）

P7-11-10

看護学生の認知症高齢者グループホーム実習における学び

吉本知恵, 一原由美子, 横川絹恵（香川県立保健医療大学）