

## スキルラボ運営の工夫 チェックポイント

### 学術レベル

シミュレーター自身に備わった教材的のレベル----- ( )

注：これは、製作会社の技術そのもの。内視鏡などでは、

極めて高度の技術訓練が出来るように製作され、市販されている。

単純なシミュレーターやモデルを高度なレベルに使用するためのソフトの整備----- ( )

注：これは、使用する教員側が作るべきソフト。モデル&シミュレーション医学教育

研究会では、このようなソフト開発を目指している。

### 学習効果

学生が高度な技術訓練を受けられるシミュレーターの有無----- ( )

シミュレーターの数は、学生数に比して十分か？----- ( )

ひとりひとりの学生が hands on できる体制で。

学生が関連の医科学を深く理解できる図書、ビデオなどの有無----- ( )

学生が興味、疑問を持った時に、一番 学習効果が上がる。

この好機に、参考図書などを直ぐに読める体性に。

学生が能動的に学習を深められる教材ソフトの整備----- ( )

双方向性のある教材が市販されている。

学生の学習をファシリテイトできる教員の有無----- ( )

Teacher's Training が出来る環境か？----- ( )

部屋の雰囲気は、現場の臨場感に溢れている？----- ( )

模擬病室、模擬手術室の方が、やはり気合が入る。

### どのような機会に使うのか？

医学部の ICM (臨床実習前技能訓練) ----- ( )

臨床実習の一部として----- ( )

研修医教育の一部として----- ( )

地域医家の生涯教育の一部として----- ( )

チーム医療の訓練の一部として----- ( )

学生、臨床医が自己学習として自発的に----- ( )

ACLS BLS AED の訓練時に----- ( )

### 使いやすさ

スキルラボは、講義棟や附属病院に近接しているのか？----- ( )

遠い所にあるのは、いつしか足も遠のく。

- スキルラボの鍵の受け渡しは、簡単か？----- ( )  
 管理ポリシーが管理者の論理優先になっていると、使用者が段々減る。
- スキルラボを学生が使いたい時に使えるのか？----- ( )  
 管理ポリシーが管理者の論理優先になっていると、使用者が段々減る。
- マニュアルは、誰にでも分かる形に書かれているか？----- ( )  
 分厚いマニュアルは、結局誰も読まない。  
 マニュアルが一番必要な初心者にわかりにくい。
- マニュアルは、当該のシミュレーターの傍に整備されているか？----- ( )  
 マニュアルがまとめて保管されている、結局 誰も読まない。
- シミュレーターを使う時には、いちいち倉庫から取り出すのか？----- ( )  
 Ready-to-use が、いいですね。
- 文房具、コピー機などがスキルラボに整備されているのか？----- ( )  
 生活臭のない部屋は、使いにくい。

#### reflectionのための設備

- シミュレーションの様子を放映できるAV機器----- ( )  
 貴重な体験、みんなで共有のためには、実況中継の設備が欲しい。
- シミュレーションの様子を録画を再生できるAV機器と議論できる場所----- ( )  
 体験の直後が、teachable moment。ビデオを観ながら、説明、解説、ミニ講義を。

#### 物品管理

- シミュレーターの貸し出し簿の整備は？----- ( )
- シミュレーターの附属品の管理は、紛失しないように工夫されている？----- ( )
- シミュレーターや小道具一式は、セットとして、一括管理されている？----- ( )
- シミュレーターの使用セットはワゴンに載っていて、倉庫から瞬時に出てくる？----- ( )
- シミュレーターが壊れた時の申告や連絡体制は？----- ( )
- 学生単独で、シミュレーターを使えない？----- ( )
- 学生がシミュレーターを壊したらダメだから使わせるな、という筋違いの心配は？----- ( )
- 標語は、命令調や禁止語句になっていないか？----- ( )

#### 管理者

- 部屋の事務的な管理者の有無----- ( )
- 物品の使用方法を知っている管理者の有無----- ( )
- 管理者自身の技能訓練は？----- ( )

#### 部屋の面積

スキルラボは十分に大きいか?----- ( )

大きい事は、いい事。

小部屋に分散されていないか?----- ( )

一覧性がある大部屋は、便利。

スキルラボ内に、多目的なスペースは十分か?----- ( )

必要時に拡張性は?----- ( )

常時大きい面積を確保するのは困難。100名の学生が同時に使う稀な状況時には、隣接する部屋も臨時に使える状況に成っていると便利。

### 運営費

使用料は、取るのか?----- ( )

シミュレーターの修理代は?----- ( )

シミュレーターの更新の計画は?----- ( )

部屋の光熱費の出所は?----- ( )

ところでスキルラボの必要性、施設内でのアピールは?----- ( )

あなたのスキルラボ、使う人数は、漸増傾向? それとも漸減傾向?----- ( )

漸減傾向なら、その主な原因は、使用者側? それとも管理者側?----- ( )

当院のスキルラボ、大災害時には臨時病室になって、地域に役立んだと胸を張っている?----- ( )