

図1 東京都・大阪府・愛知県における主要国籍別外国人登録者数の比率 (2002年末現在)
出典/入管協会「15年版在留外国人統計」より、小島作成

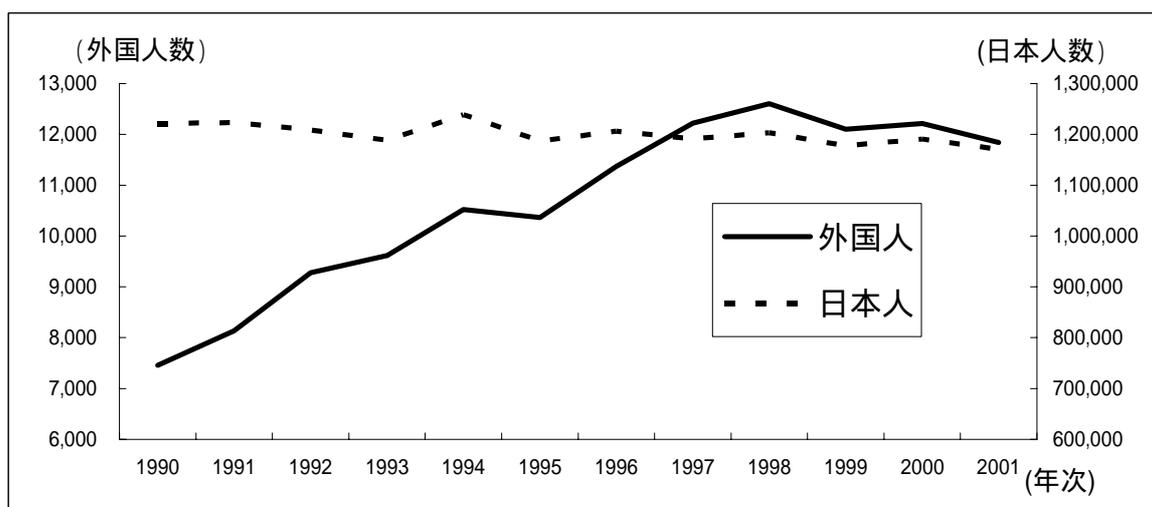


図2 日本における日本人・外国人出生数⁵⁸の推移
出典/厚生統計協会「日本における人口動態 - 外国人を含む人口動態統計」より、小島作成

表1 東海4県における主要国籍別外国人登録者数 (2002年末現在)

出典/入管協会「15年版在留外国人統計」より、小島作成

| 県名 | 総数 | 韓国・朝鮮 | 中国 | ブラジル | フィリピン | ペルー | 米国 | その他 |
|----------|-----------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 愛知県 | 157,377 | 46,134 | 20,736 | 54,081 | 14,295 | 5,957 | 1,898 | 14,276 |
| | 100.0% | 29.3% | 13.2% | 34.4% | 9.1% | 3.8% | 1.2% | 9.1% |
| 岐阜県 | 41,545 | 7,053 | 10,156 | 15,138 | 4,718 | 898 | 346 | 3,236 |
| | 100.0% | 17.0% | 24.4% | 36.4% | 11.4% | 2.2% | 0.8% | 7.8% |
| 三重県 | 36,792 | 7,048 | 3,319 | 17,012 | 2,161 | 2,562 | 270 | 4,420 |
| | 100.0% | 19.2% | 9.0% | 46.2% | 5.9% | 7.0% | 0.7% | 12.0% |
| 静岡県 | 78,712 | 7,038 | 7,662 | 41,039 | 9,013 | 5,340 | 737 | 7,883 |
| | 100.0% | 8.9% | 9.7% | 52.1% | 11.5% | 6.8% | 0.9% | 10.0% |
| 全国 総計 | 1,851,758 | 625,422 | 424,282 | 268,332 | 169,359 | 51,772 | 47,970 | 264,621 |
| | 100.0% | 33.8% | 22.9% | 14.5% | 9.1% | 2.8% | 2.6% | 14.3% |

⁵⁸ 1994年以前は母親の国籍であったが、それ以降は父母の国籍による

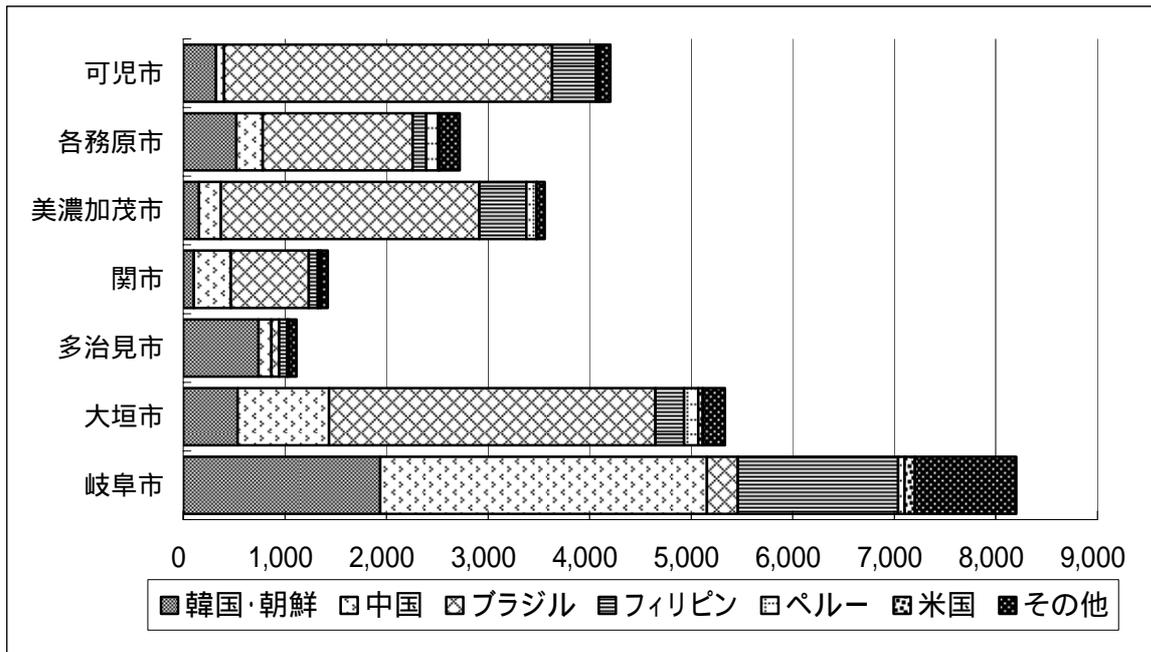


図3 岐阜県における主要国籍別外国人登録者数の比較 (2002年末現在)

出典/入管協会「15年版 在留外国人統計」より、小島作成

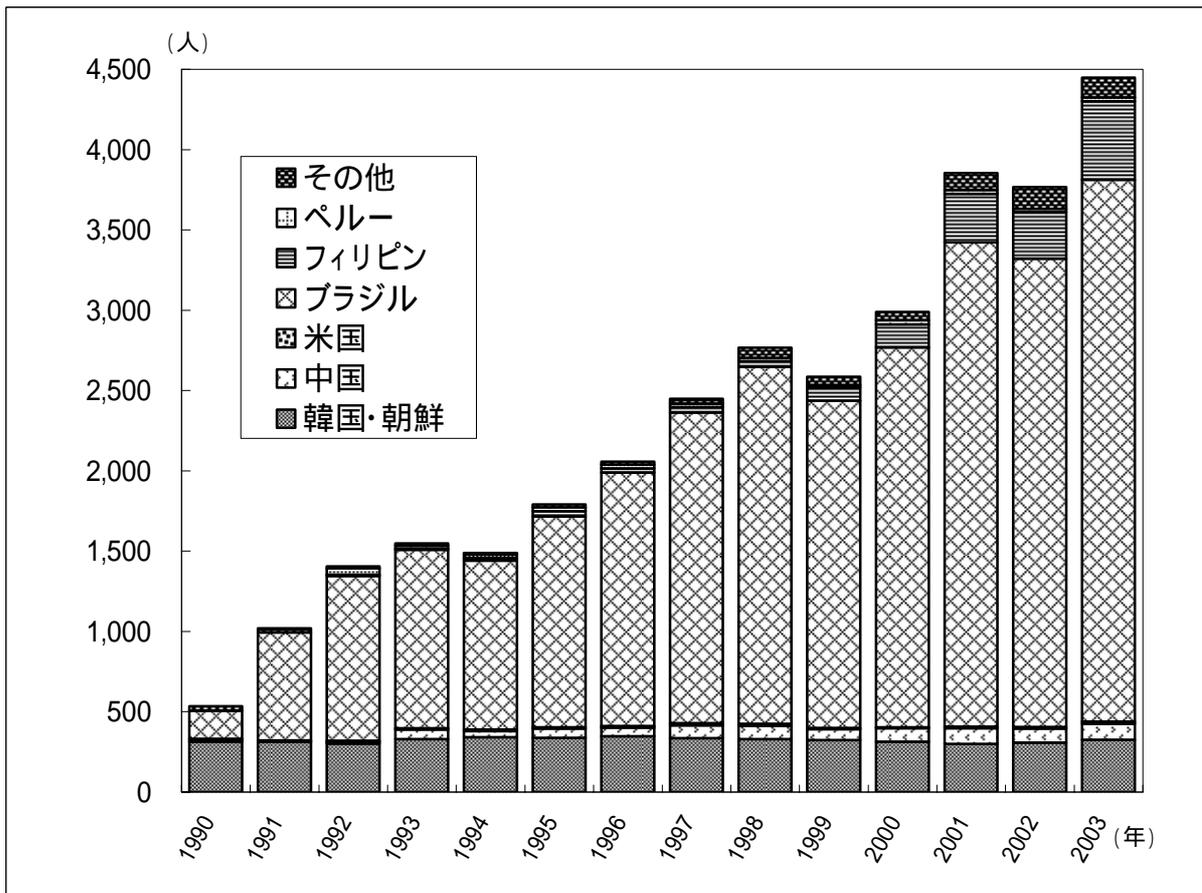


図4 可児市における外国人登録者数の推移 (毎年4月1日現在)

出典/可児市、可児市国際交流協会からの提供資料より、小島作成

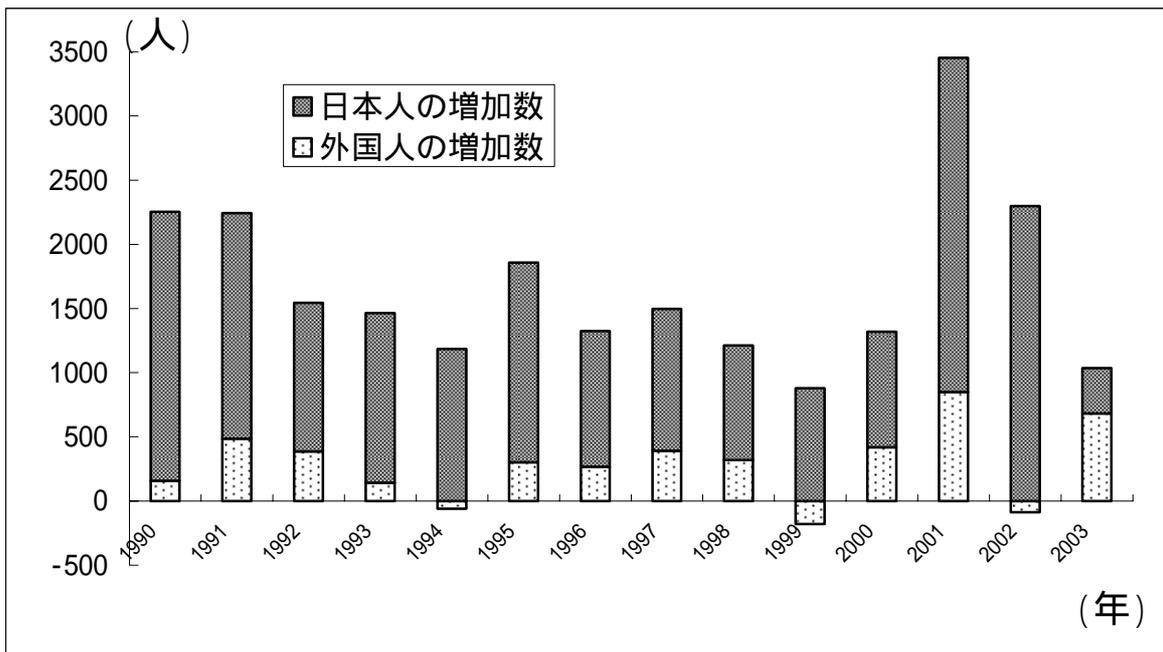


図5 可児市における日本人と外国人登録者数の人口増加数の推移 (毎年4月1日現在)

出典/可児市、可児市国際交流協会からの提供資料より、小島作成

表2 本調査実施内容 (1年間の動き)

| | | |
|----|---------|--|
| 準備 | 2003年1月 | ・担当者への協力依頼 |
| | 2月 | |
| | 3月 | ・既存の調査データの収集と分析 ・居住状況調査及び就学実態調査【前期】準備 |
| 前期 | 4月 | ・関係機関訪問及びインタビュー |
| | 5月 | ・居住状況調査及び就学実態調査【前期】実施 |
| | 6月 | |
| | 7月 | ・居住状況調査及び就学実態調査【前期】分析 ・学齢期にある外国人の就学に関するデータ収集と分析 |
| | 8月 | 中間報告会実施 |
| | 9月 | ・居住状況調査及び就学実態調査【後期】準備 |
| 後期 | 10月 | ・居住状況調査及び就学実態調査【後期】実施 |
| | 11月 | ・学校調査 |
| | 12月 | ・居住状況調査及び就学実態調査【後期】分析 |
| | 2004年1月 | |
| | 2月 | |
| | 3月 | 報告会の開催及び最終報告書提出 |

表3 本調査対象者(就学年齢期)の子ども

| 就学年齢 | 本調査対象の生年月日 |
|---------|--|
| 6歳(小1) | 1996(平成8)年4月2日～1997(平成9)年4月1日生まれ |
| 7歳(小2) | 1995(平成7)年4月2日～1996(平成8)年4月1日生まれ |
| 8歳(小3) | 1994(平成6)年4月2日～1995(平成7)年4月1日生まれ |
| 9歳(小4) | 1993(平成5)年4月2日～1994(平成6)年4月1日生まれ |
| 10歳(小5) | 1992(平成4)年4月2日～1993(平成5)年4月1日生まれ |
| 11歳(小6) | 1991(平成3)年4月2日～1992(平成4)年4月1日生まれ |
| 12歳(中1) | 1990(平成2)年4月2日～1991(平成3)年4月1日生まれ |
| 13歳(中2) | 1989(平成1)年4月2日～1990(平成2)年4月1日生まれ |
| 14歳(中3) | 1988(昭和63)年4月2日～1989(平成1、昭和64)年4月1日生まれ |

表4【前期】の「居住状況調査」「就学実態調査」実施時間と調査終了数

| 月 日 | 曜日 | 調査実施時間 | | 調査終了数(累積数) | |
|-------|----|------------------------------------|-------|------------|--------|
| | | 時間帯 | 計(時) | 居住状況調査 | 就学実態調査 |
| 5月14日 | 水 | 10:30-12:00、13:30-18:00 | 6 | 13 | 7 |
| 5月15日 | 木 | 13:00-16:00、19:00-21:00 | 5 | 21 | 14 |
| 5月16日 | 金 | 14:00-16:00、20:00-22:30 | 4.5 | 44 | 27 |
| 5月17日 | 土 | 16:00-18:00、20:00-22:30 | 4.5 | 73 | 50 |
| 5月18日 | 日 | 10:00-19:00 | 9 | 84 | 59 |
| 5月19日 | 月 | 8:00-10:00、14:00-16:00、20:00-22:30 | 6.5 | 107 | 72 |
| 5月20日 | 火 | 9:00-12:00、14:00-17:00、20:00-22:00 | 8 | 117 | 78 |
| 5月21日 | 水 | 9:00-12:00、14:00-22:00 | 10 | 161 | 109 |
| 5月22日 | 木 | 9:30-10:30、13:00-21:00 | 9 | 184 | 124 |
| 5月23日 | 金 | 10:00-11:00、20:00-23:00 | 4 | 198 | 136 |
| 5月24日 | 土 | 9:00-13:00、15:00-17:00、19:00-22:00 | 9 | 220 | 156 |
| 5月25日 | 日 | 10:00-13:00、18:00-20:00 | 5 | 226 | 162 |
| 5月26日 | 月 | 9:00-10:00、17:00-22:00 | 6 | 251 | 183 |
| 5月27日 | 火 | 13:00-21:00 | 8 | 262 | 193 |
| 5月28日 | 水 | 10:00-12:00、17:00-21:00 | 6 | 272 | 201 |
| 5月29日 | 木 | 8:00-9:00、17:00-21:00 | 5 | 273 | 0 |
| 5月30日 | 金 | 8:00-9:00、20:00-21:00 | 2 | 0 | 0 |
| 5月31日 | 土 | 11:00-13:00 | 2 | 275 | 203 |
| 6月6日 | 金 | 12:00-17:00、19:00-22:00 | 8 | 279 | 207 |
| 6月7日 | 土 | 10:00-12:00 | 2 | 281 | 209 |
| 6月9日 | 月 | 17:00-19:00 | 2 | 0 | 0 |
| 6月10日 | 火 | 18:00-21:00 | 3 | 291 | 217 |
| 6月11日 | 水 | 19:00-21:00 | 2 | 0 | 0 |
| 6月12日 | 木 | 16:00-20:00 | 4 | 293 | 219 |
| 6月13日 | 金 | 13:00-13:30、18:30-20:00 | 2 | 296 | 221 |
| 6月14日 | 土 | 18:00-20:00 | 2 | 298 | 223 |
| 6月15日 | 日 | 17:00-19:00 | 2 | 299 | 224 |
| 6月19日 | 木 | 18:00-20:00 | 2 | 300 | 225 |
| 6月20日 | 金 | 17:00-19:00 | 2 | 303 | 227 |
| 6月23日 | 月 | 18:00-19:00 | 1 | 305 | 229 |
| 計 | | | 141.5 | 305* | 229* |

*「居住状況調査」の調査終了数 305 及び「就学実態調査」の調査終了数 229 のうち、調査実施中の「独自把握」22 人分(うち、日本国籍保有者 8 人⁵⁹)を含む。なお、「独自把握」した対象者については、今回の対象者から除外した。

⁵⁹ 中間報告の数と異なる。後期調査実施により、日本国籍保有者(中国残留孤児、国際結婚の子ども)、同一人物への重複調査の計 3 名について詳細が判明し、対象者から除外した。

表5【後期】「居住状況調査」「就学実態調査」実施時間と調査終了数

| 月日 | 曜日 | 調査実施時間 | | 調査終了数(累積数) | |
|--------|----|---------------------------------------|-------|------------|--------|
| | | 時間帯 | 計(時) | 居住状況調査 | 就学実態調査 |
| 10月9日 | 木 | 10:00-10:30, 16:00-22:30 | 7 | 15 | 6 |
| 10月10日 | 金 | 11:00-23:00 | 12 | 48 | 29 |
| 10月11日 | 土 | 19:00-22:30 | 3.5 | 63 | 39 |
| 10月12日 | 日 | 11:00-22:20 | 11.5 | 89 | 61 |
| 10月13日 | 月 | 9:00-21:30 | 12.5 | 119 | 80 |
| 10月14日 | 火 | 12:00-15:00, 16:00-21:30 | 8.5 | 129 | 87 |
| 10月15日 | 水 | 10:00-13:00, 16:00-22:30 | 9.5 | 163 | 114 |
| 10月16日 | 木 | 9:30-13:00, 18:30-22:00 | 7 | 188 | 135 |
| 10月17日 | 金 | 9:00-13:00, 17:00-23:00 | 10 | 225 | 159 |
| 10月18日 | 土 | 9:00-22:30 | 13.5 | 249 | 178 |
| 10月19日 | 日 | 10:00-18:00 | 8 | 259 | 187 |
| 10月20日 | 月 | 17:00-22:30 | 5.5 | 265 | 195 |
| 10月21日 | 火 | 10:30-11:30, 19:00-21:00 | 3 | 271 | 199 |
| 10月22日 | 水 | 19:00-21:00 | 3 | 274 | 201 |
| 10月23日 | 木 | 9:30-10:00, 18:00-21:00 | 3.5 | 278 | 203 |
| 10月24日 | 金 | 10:00-22:00 | 12 | 291 | 212 |
| 10月25日 | 土 | 10:00-13:00, 18:00-22:00 | 7 | 296 | 214 |
| 10月26日 | 日 | 13:00-14:00, 18:00-21:00 | 4 | 313 | 222 |
| 10月27日 | 月 | 11:00-13:00, 19:00-22:00 | 5 | 318 | 229 |
| 10月28日 | 火 | 13:00-14:00, 20:00-22:00 | 3 | 319 | 231 |
| 10月29日 | 水 | 13:00-15:00, 17:30-19:30, 21:00-22:00 | 5 | 321 | 233 |
| 10月30日 | 木 | 9:30-12:00 | 2.5 | 324 | 237 |
| 11月1日 | 土 | 11:00-11:30, 13:30-14:30, 18:00-18:30 | 2 | 329 | 240 |
| 11月2日 | 日 | 20:00-21:00 | 1 | 331 | 241 |
| 11月3日 | 月 | 10:00-14:00, 20:00~21:00 | 5 | 334 | 244 |
| 11月4日 | 火 | 20:00-21:00 | 1 | 335 | 0 |
| 11月6日 | 木 | 17:00-18:00 | 1 | 336 | 245 |
| 計 | | | 166.5 | 336* | 245* |

*「居住状況調査」の調査終了数 336 及び「就学実態調査」の調査終了数 245 のうち、調査実施中の「独自把握」18 人分(うち、日本国籍保有者 11 人)を含む。なお、「独自把握」した対象者については、今回の対象者から除外した。

表6【前期】国籍別調査対象者数（N=283）

| 国籍 | 人数(人) | |
|-------|-------|--------|
| ブラジル | 241 | 85.2% |
| 韓国・朝鮮 | 25 | 8.8% |
| フィリピン | 11 | 3.9% |
| 中国 | 5 | 1.8% |
| ペルー | 1 | 0.4% |
| 計 | 283 | 100.0% |

表7【前期】年齢別調査対象者数（N=283）

| | | 男 | 女 | 計(人) | |
|--------------|-----|-----|-----|------|--------|
| 小学校 就学年齢期 | 6歳 | 25 | 25 | 50 | 17.7% |
| | 7歳 | 15 | 22 | 37 | 13.1% |
| | 8歳 | 13 | 15 | 28 | 9.9% |
| | 9歳 | 14 | 18 | 32 | 11.3% |
| | 10歳 | 12 | 12 | 24 | 8.5% |
| | 11歳 | 12 | 10 | 22 | 7.8% |
| 中学校 就学年齢期 | 12歳 | 12 | 13 | 25 | 8.8% |
| | 13歳 | 16 | 14 | 30 | 10.6% |
| | 14歳 | 16 | 19 | 35 | 12.4% |
| 計 | | 135 | 148 | 283 | 100.0% |

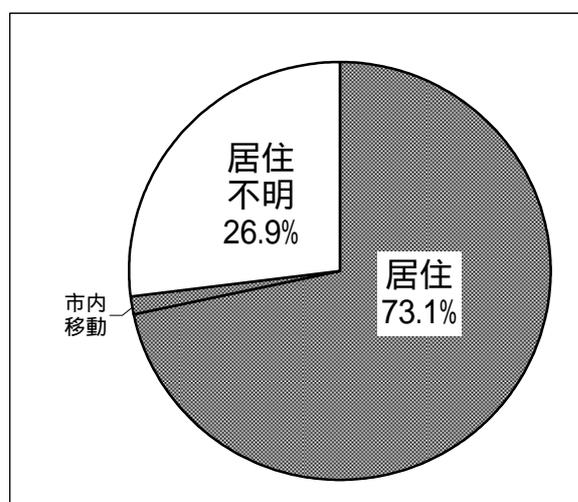


図6【前期】居住状況調査の結果（N=283）

表8【前期】居住状況調査より、「居住不明」の内訳（N=76）

| 理由 | 人数(人) | |
|-------------|-------|--------|
| 帰国(一時帰国を含む) | 37 | 48.7% |
| 別人居住 | 21 | 27.6% |
| 転居 | 13 | 17.1% |
| 不在・不明 | 5 | 6.6% |
| 計 | 76 | 100.0% |

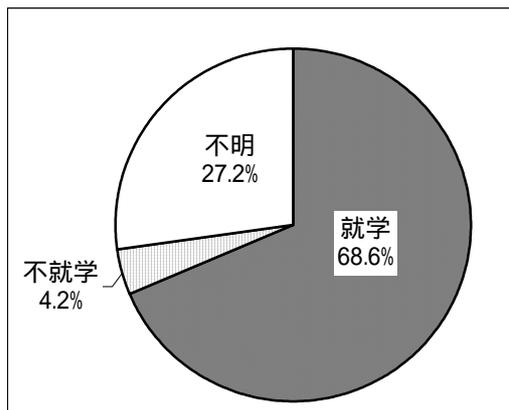


図7【前期】就学・不就学の実態 (N=283)

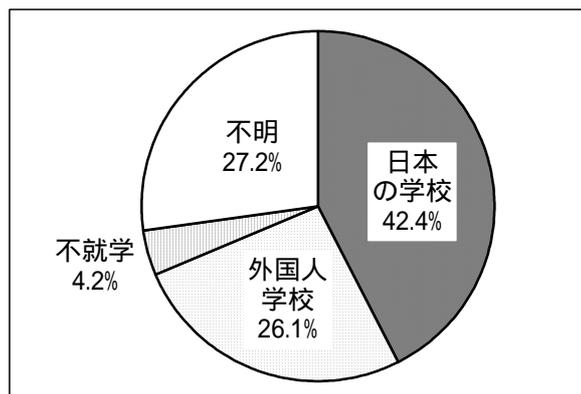


図8【前期】就学・不就学の実態 (N=283)

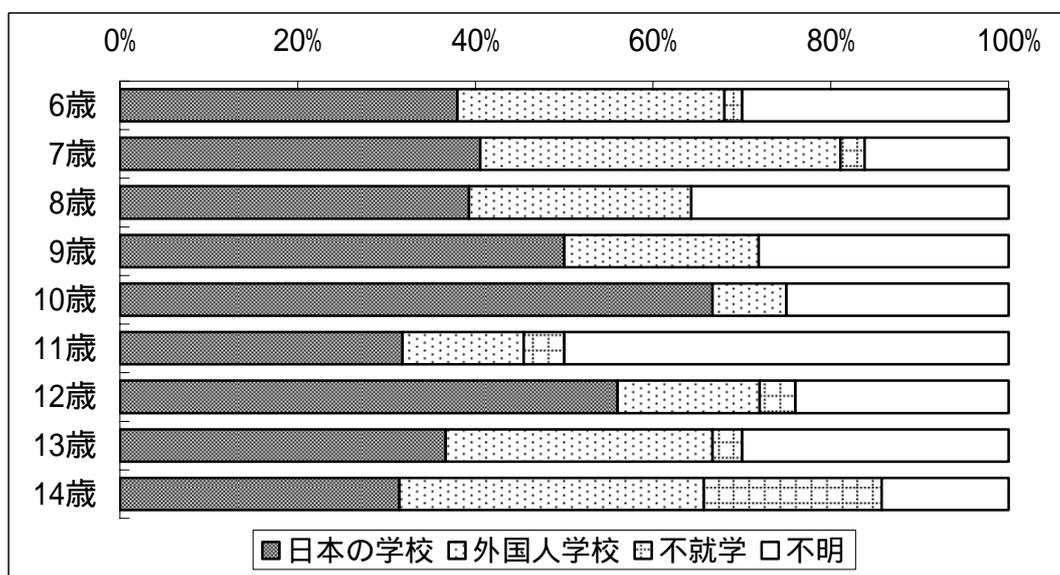


図9【前期】年齢別就学状況 (N=283)

表9【前期】就学形態別就学状況 (N=283)

| 就学形態 | | 人数(人) | |
|-------|---------------|-------|--------|
| 日本の学校 | 可児市立小中学校 | 113 | 39.9% |
| | 私立中学校 | 6 | 2.1% |
| | 養護学校 | 1 | 0.4% |
| 外国人学校 | ブラジル人学校 | 71 | 25.1% |
| | インターナショナルスクール | 2 | 0.7% |
| | 朝鮮学校 | 1 | 0.4% |
| 不就学 | | 12 | 4.2% |
| 不明 | | 77 | 27.2% |
| 計 | | 283 | 100.0% |

表10【後期】国籍別調査対象者数（N=318）

| 国籍 | 人数(人) | |
|-------|-------|--------|
| ブラジル | 272 | 85.5% |
| 韓国・朝鮮 | 26 | 8.2% |
| フィリピン | 14 | 4.4% |
| 中国 | 5 | 1.6% |
| ペルー | 1 | 0.3% |
| 計 | 318 | 100.0% |

表11【後期】年齢別調査対象者数（N=318）

| | | 男 | 女 | 計(人) | |
|------------------|-----|-----|-----|------|--------|
| 小学校 就学 年齢期 | 6歳 | 29 | 26 | 55 | 17.3% |
| | 7歳 | 18 | 21 | 39 | 12.3% |
| | 8歳 | 17 | 16 | 33 | 10.4% |
| | 9歳 | 16 | 21 | 37 | 11.6% |
| | 10歳 | 12 | 15 | 27 | 8.5% |
| | 11歳 | 13 | 12 | 25 | 7.9% |
| 中学校 就学 年齢期 | 12歳 | 13 | 15 | 28 | 8.8% |
| | 13歳 | 16 | 16 | 32 | 10.1% |
| | 14歳 | 21 | 21 | 42 | 13.2% |
| 計 | | 155 | 163 | 318 | 100.0% |

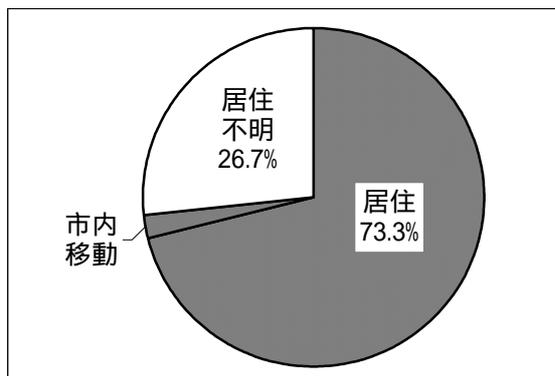


図10【後期】居住状況調査の結果（N=318）

表12【後期】居住状況調査より、「居住不明」の内訳（N=85）

| 判断根拠 | 後期調査 | |
|-------------|------|--------|
| 別人居住 | 49 | 57.6% |
| 帰国(一時帰国を含む) | 17 | 20.0% |
| 転居 | 12 | 14.1% |
| 不在・不明 | 7 | 8.2% |
| 計 | 85 | 100.0% |

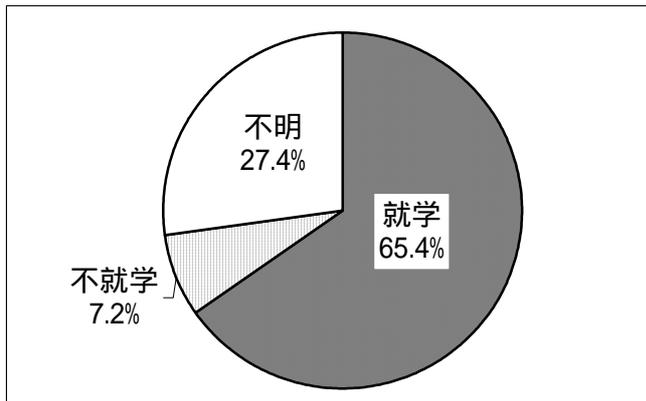


図11【後期】就学・不就学の実態 (N=318)

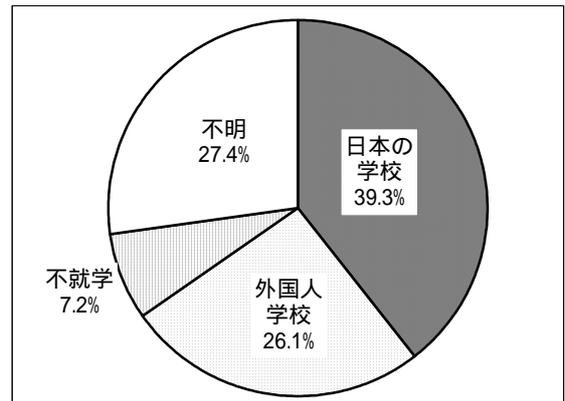


図12【後期】就学・不就学の実態 (N=318)

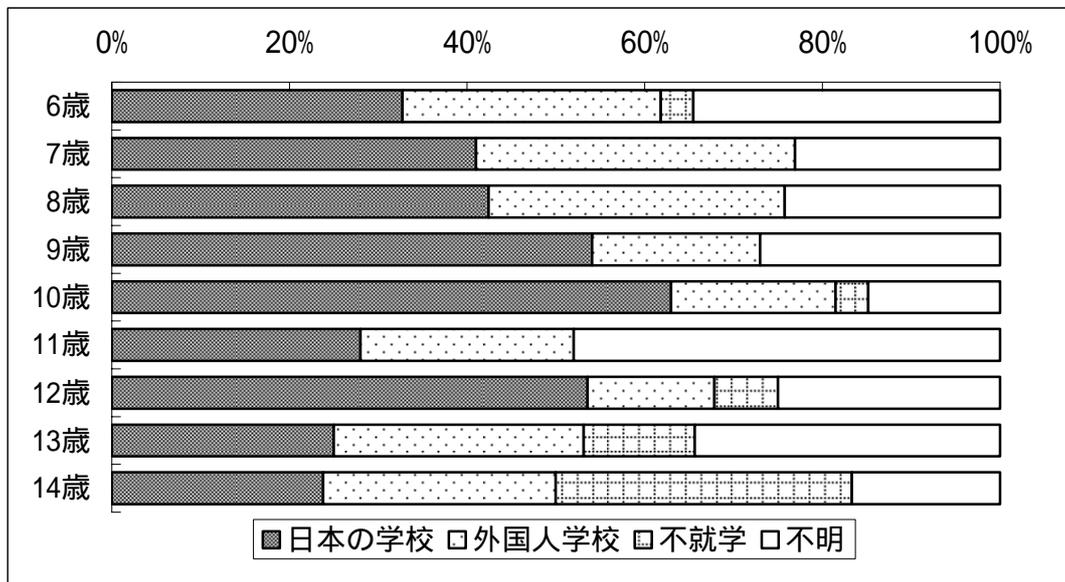


図13【後期】年齢別就学状況 (N=318)

表13【後期】就学形態別就学状況 (N=318)

| 項目 | 人数 (人) | |
|-------|---------------|-------------|
| | 人数 | 割合 |
| 日本の学校 | 可児市立小中学校 | 118 37.1% |
| | 私立中学校 | 6 1.9% |
| | 養護学校 | 1 0.3% |
| 外国人学校 | ブラジル人学校 | 80 25.2% |
| | インターナショナルスクール | 2 0.6% |
| | 朝鮮学校 | 1 0.3% |
| 不就学 | 23 7.2% | |
| 不明 | 87 27.4% | |
| 計 | 318 100.0% | |

表 14【前期】と【後期】の国籍別調査対象者の増加数と増加率

| 国籍 | 【前期】(人) | 【後期】(人) | 増加数 (人) | |
|-------|---------|---------|---------|-------|
| ブラジル | 241 | 272 | 31 | 12.9% |
| 韓国・朝鮮 | 25 | 26 | 1 | 4.0% |
| フィリピン | 11 | 14 | 3 | 27.3% |
| 中国 | 5 | 5 | 0 | 0.0% |
| ペルー | 1 | 1 | 0 | 0.0% |
| 計 | 283 | 318 | 35 | 12.4% |

表 15【前期】と【後期】の年齢別調査対象者の増加数と増加率

| 年齢 | 【前期】(人) | 【後期】(人) | 増加数 (人) | |
|------|---------|---------|---------|-------|
| 6 歳 | 50 | 55 | 5 | 10.0% |
| 7 歳 | 37 | 39 | 2 | 5.4% |
| 8 歳 | 28 | 33 | 5 | 17.9% |
| 9 歳 | 32 | 37 | 5 | 15.6% |
| 10 歳 | 24 | 27 | 3 | 12.5% |
| 11 歳 | 22 | 25 | 3 | 13.6% |
| 12 歳 | 25 | 28 | 3 | 12.0% |
| 13 歳 | 30 | 32 | 2 | 6.7% |
| 14 歳 | 35 | 42 | 7 | 20.0% |
| 計 | 283 | 318 | 35 | 12.4% |

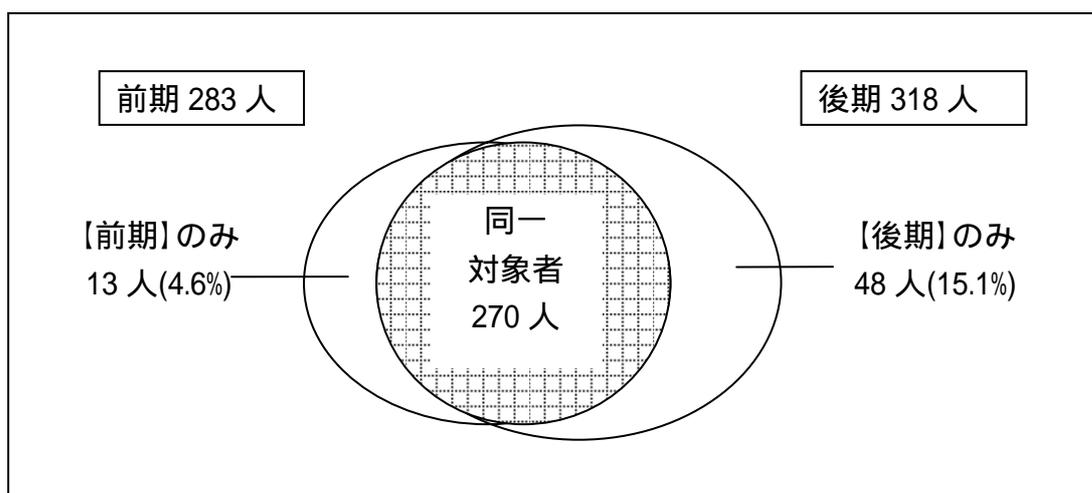


図 14【前期】と【後期】の調査対象者の異同

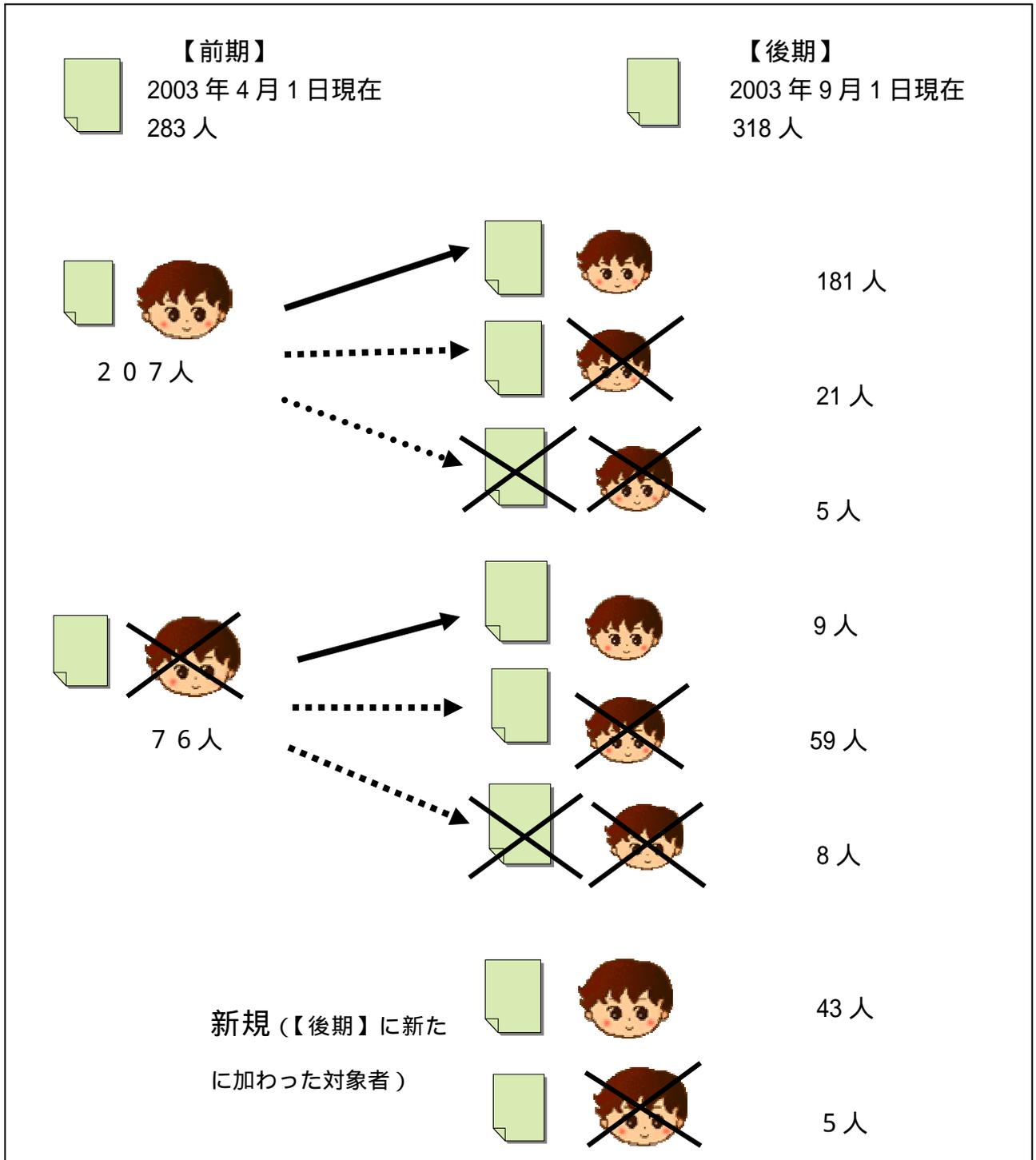


図15【前期】と【後期】の「居住状況調査」結果より、個人異動状況

 は、可児市から提供された基本情報（外国人登録）を示す

 は、本調査対象者（子ども）を示す

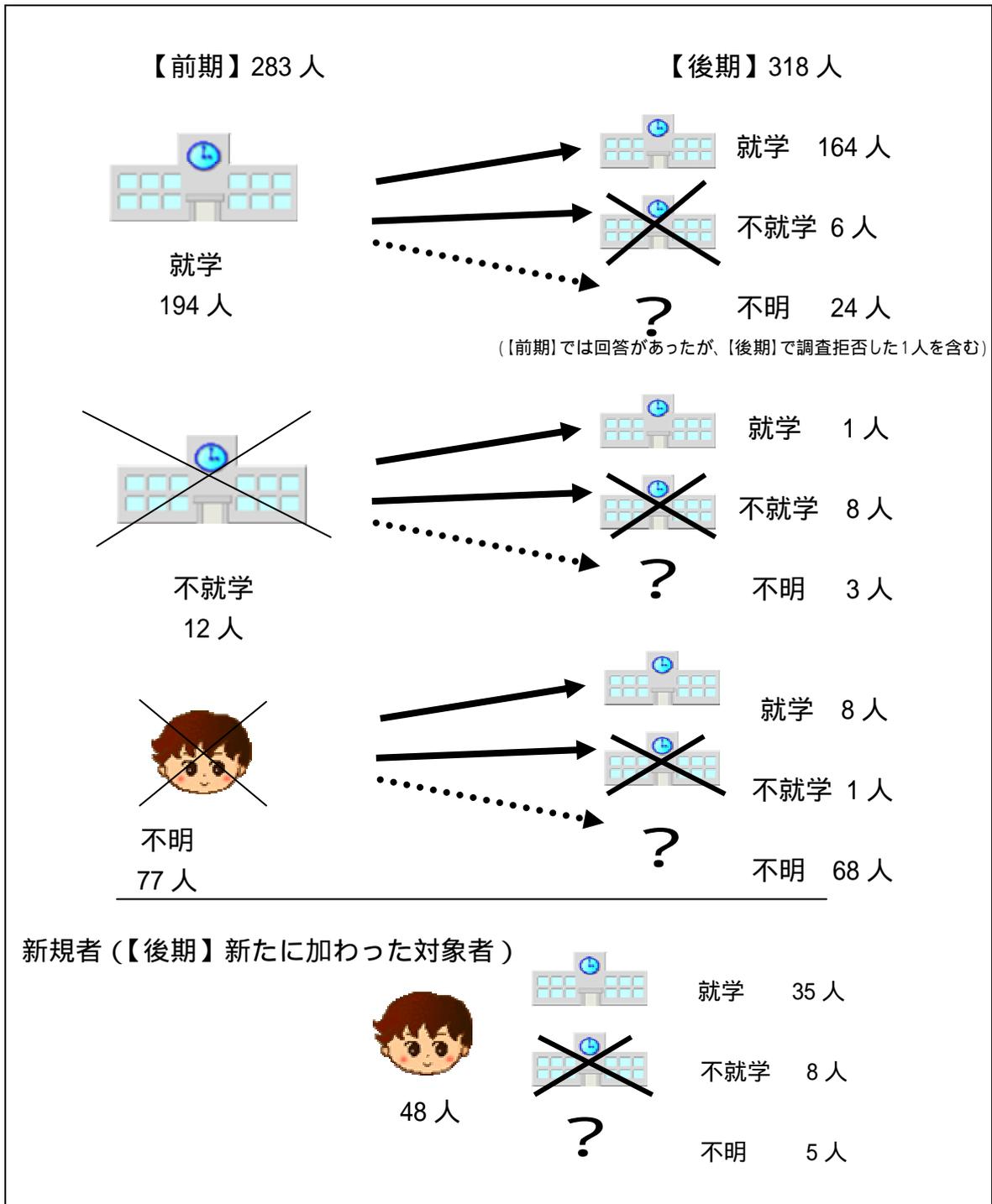


図16 【前期】と【後期】の「就学実態調査」結果より、就学異動状況



は、就学（日本の学校、外国人学校）を示す



は、調査対象者（子ども）を示す

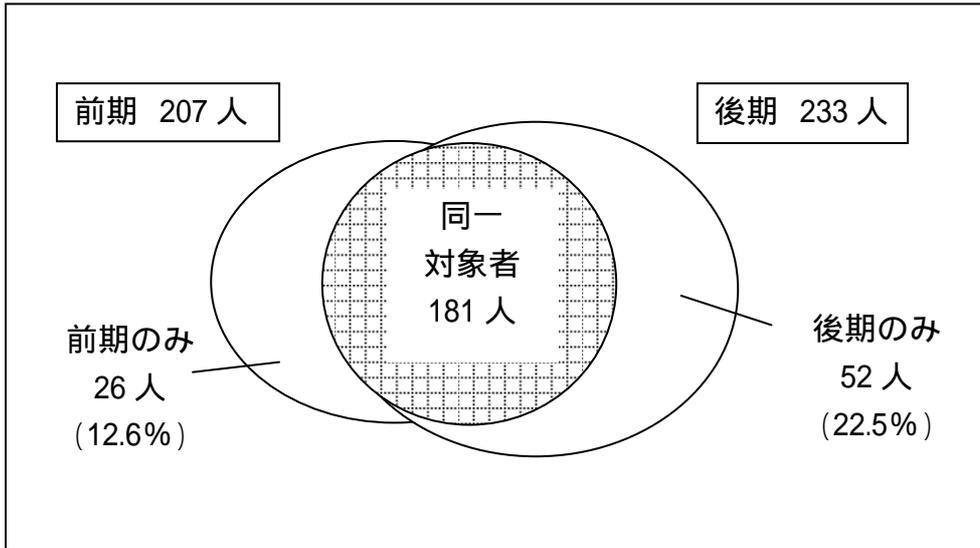


図 17 【前期】と【後期】にて、就学実態のあった調査対象者の異同

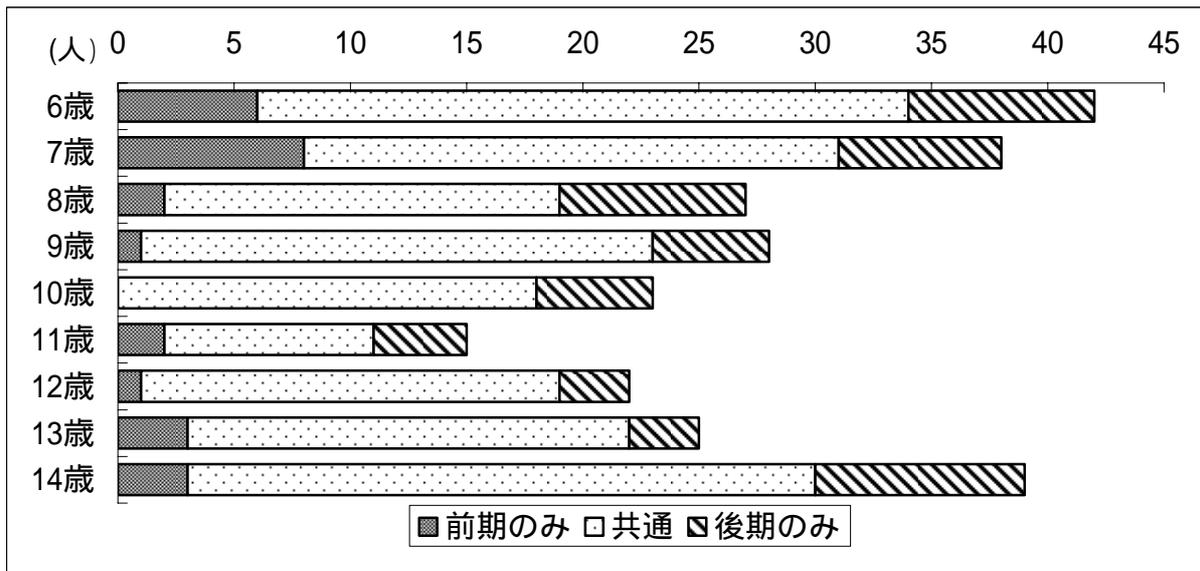


図 18 【前期】と【後期】にて、就学実態のあった年齢別調査対象者数

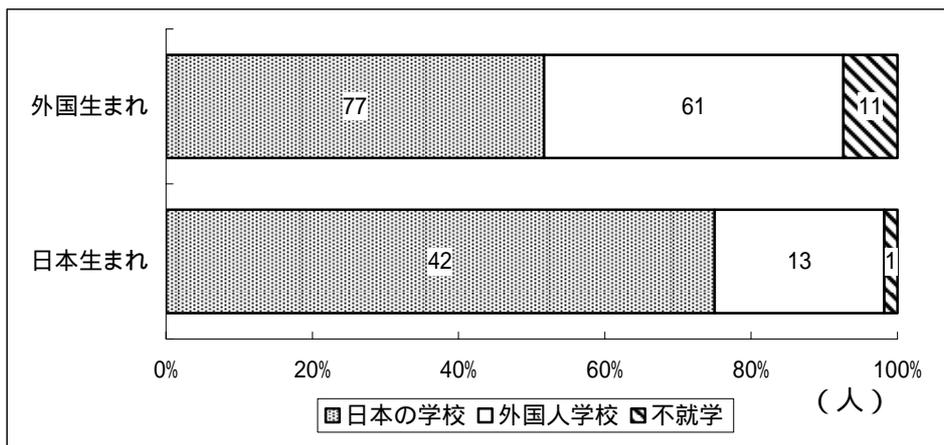


図 19 【前期】 出生地別就学状況 (N=205、 就学実態が判明した対象者のみ)
ただし、回答なし 1 人を除く

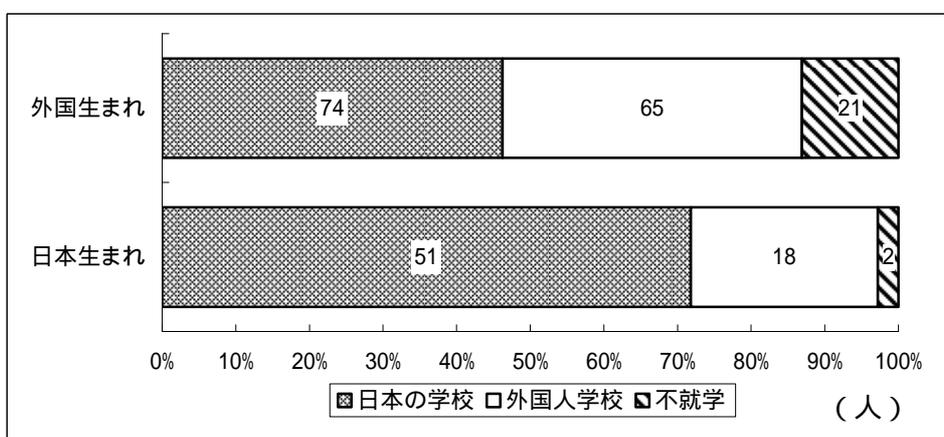


図 20 【後期】 出生地別就学状況 (N=231、 就学実態が判明した対象者のみ)

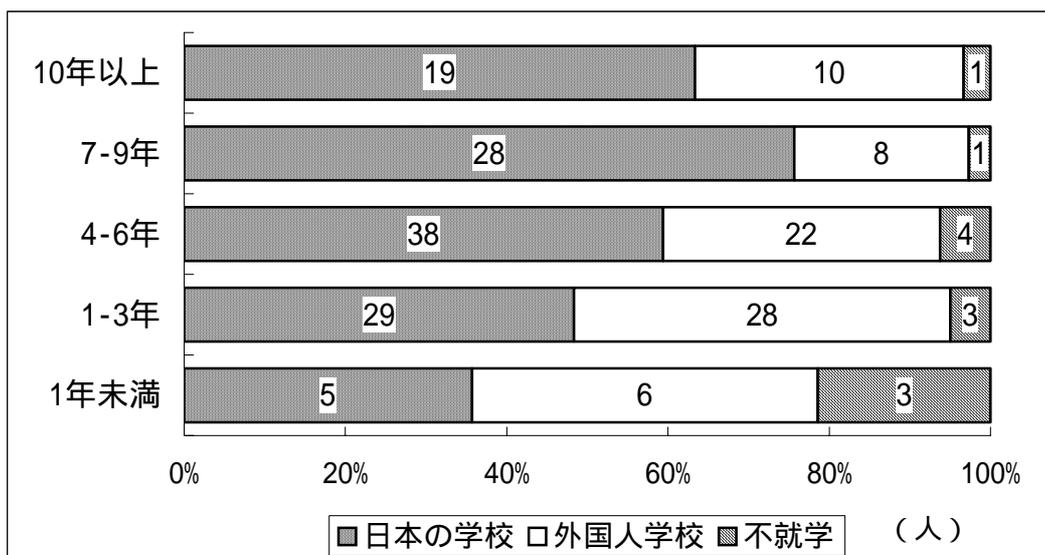


図 21 【前期】 在住期間別就学状況 (N=205、 就学実態が判明した対象者のみ)
ただし、回答なし 1 人を除く

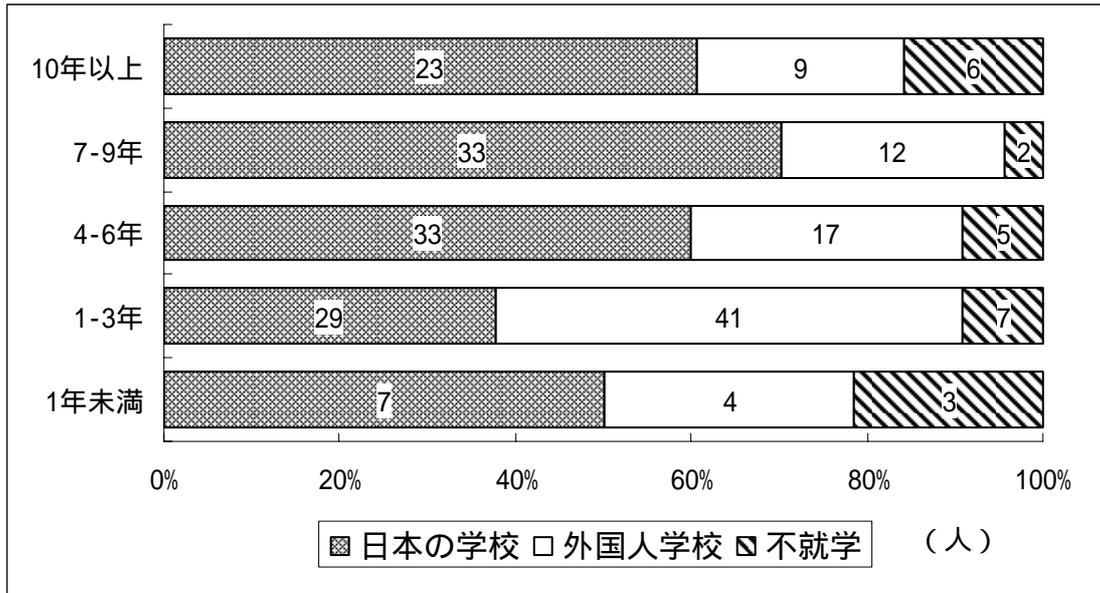


図 22 【後期】 在居期間別就学状況 (N=231、 就学実態が判明した対象者のみ)

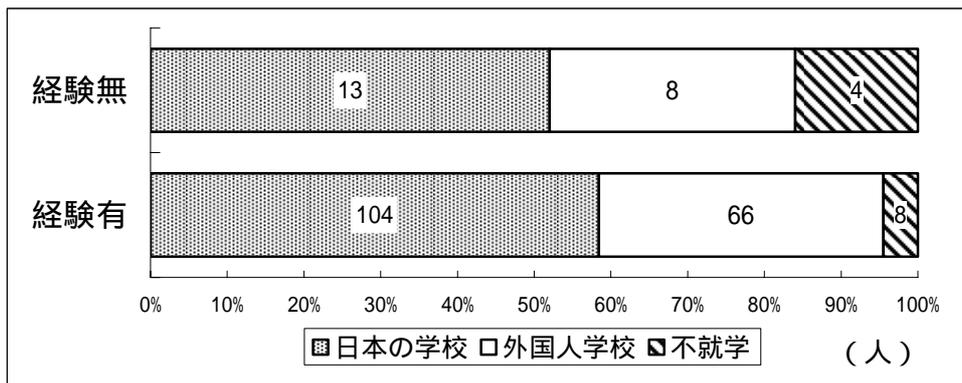


図 23 【前期】 幼稚園経験別就学状況 (N=203、 就学実態が判明した対象者のみ)
ただし、回答なし 3 人を除く

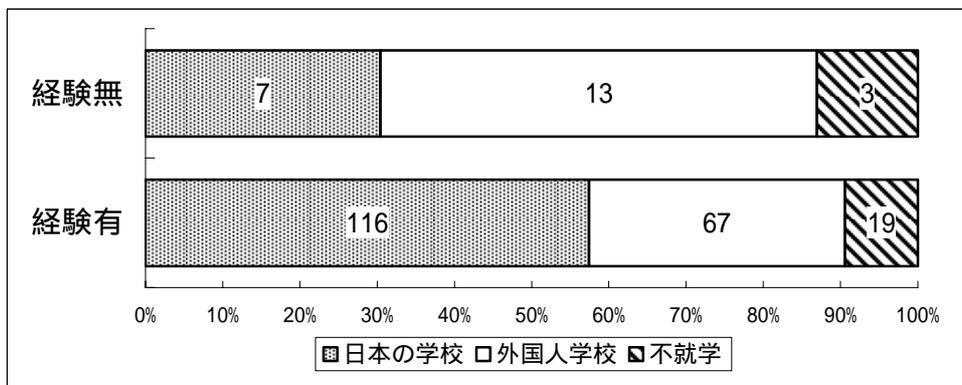


図 24 【後期】 幼稚園経験別就学状況 (N=225、 就学実態が判明した対象者のみ)
ただし、回答なし 6 人を除く

表 16 日本の学校に通う子どもの

「日本の学校」間の転校経験の有無

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | |
|------|---------|--------|---------|--------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| 転校有 | 27 | 22.5% | 25 | 20.0% |
| 転校無 | 90 | 75.0% | 98 | 78.4% |
| 回答なし | 3 | 2.5% | 2 | 1.6% |
| 計 | 120 | 100.0% | 125 | 100.0% |

表 17 日本の学校に通う子どもの

「外国人学校」経験の有無

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | |
|------|---------|--------|---------|--------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| 経験有 | 10 | 8.3% | 14 | 11.2% |
| 経験無 | 107 | 89.2% | 110 | 88.0% |
| 回答なし | 3 | 2.5% | 1 | 0.8% |
| 計 | 120 | 100.0% | 125 | 100.0% |

表 18 外国人学校に通う子どもの

「外国人学校」間の転校経験の有無

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | |
|-----|---------|--------|---------|--------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| 転校有 | 14 | 18.9% | 13 | 15.7% |
| 転校無 | 60 | 81.1% | 70 | 84.3% |
| 計 | 74 | 100.0% | 83 | 100.0% |

表 19 外国人学校に通う子どもの

「日本の学校」経験の有無

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | |
|-----|---------|--------|---------|--------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| 経験有 | 28 | 37.8% | 26 | 31.3% |
| 経験無 | 46 | 62.2% | 57 | 68.7% |
| 計 | 74 | 100.0% | 83 | 100.0% |

表 20 【前期】と【後期】の年齢別不就学数

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | | 増減(人) |
|-----|---------|--------|---------|--------|-------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | |
| 6歳 | 1 | 8.3% | 2 | 8.7% | 1 |
| 7歳 | 1 | 8.3% | 0 | 0.0% | -1 |
| 8歳 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 |
| 9歳 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 |
| 10歳 | 0 | 0.0% | 1 | 4.3% | 1 |
| 11歳 | 1 | 8.3% | 0 | 0.0% | -1 |
| 12歳 | 1 | 8.3% | 2 | 8.7% | 1 |
| 13歳 | 1 | 8.3% | 4 | 17.4% | 3 |
| 14歳 | 7 | 58.3% | 14 | 60.9% | 7 |
| 計 | 12 | 100.0% | 23 | 100.0% | 11 |

表 21 【前期】と【後期】の国籍別不就学数

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | | 増減(人) |
|-------|---------|--------|---------|--------|-------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | |
| ブラジル | 9 | 75.0% | 22 | 95.7% | 13 |
| フィリピン | 2 | 16.7% | 0 | 0.0% | -2 |
| 韓国・朝鮮 | 1 | 8.3% | 1 | 4.3% | 0 |
| 計 | 12 | 100.0% | 23 | 100.0% | 11 |

表 22 【前期】と【後期】の在住期間別不就学数

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | | 増減(人) |
|-------|---------|--------|---------|--------|-------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | |
| 1年未満 | 3 | 25.0% | 3 | 13.0% | 0 |
| 1-3年 | 3 | 25.0% | 7 | 30.4% | 4 |
| 4-6年 | 4 | 33.3% | 5 | 21.7% | 1 |
| 7-9年 | 1 | 8.3% | 2 | 8.7% | 1 |
| 10年以上 | 1 | 8.3% | 6 | 26.1% | 5 |
| 計 | 12 | 100.0% | 23 | 100.0% | 11 |

表 23 【前期】と【後期】の不就学期間別不就学数

| | 【前期】(人) | | 【後期】(人) | | 増減(人) |
|-----------|---------|--------|---------|--------|-------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | |
| 半年未満 | 4 | 33.3% | 13 | 56.5% | 9 |
| 半年以上～1年未満 | 1 | 8.3% | 3 | 13.0% | 2 |
| 1年以上～2年未満 | 5 | 41.7% | 3 | 13.0% | -2 |
| 2年以上 | 1 | 8.3% | 3 | 13.0% | 2 |
| 回答なし | 1 | 8.3% | 1 | 4.3% | 0 |
| 計 | 12 | 100.0% | 23 | 100.0% | 11 |

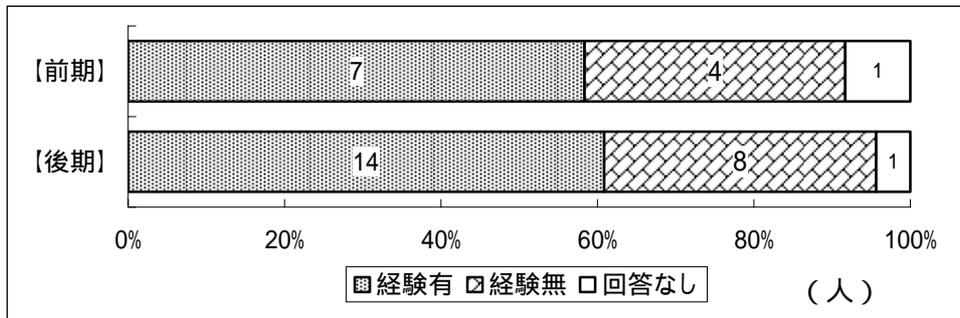


図 25 不就学・日本の学校の経験の有無 (【前期】 N=12、【後期】 N=23)

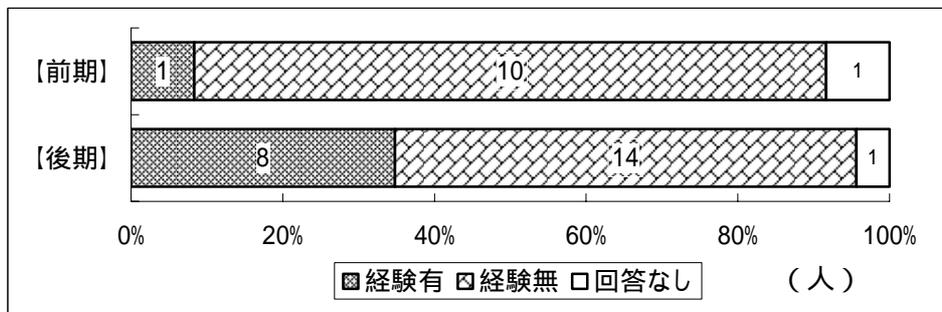


図 26 不就学・外国人学校の経験の有無 (【前期】 N=12、【後期】 N=23)

表 24 【後期】不就学・海外での就学経験の有無

| | 人数(人) | |
|------|-------|--------|
| | 経験有 | 15 |
| 経験無 | 6 | 26.1% |
| 回答なし | 2 | 8.7% |
| 計 | 23 | 100.0% |

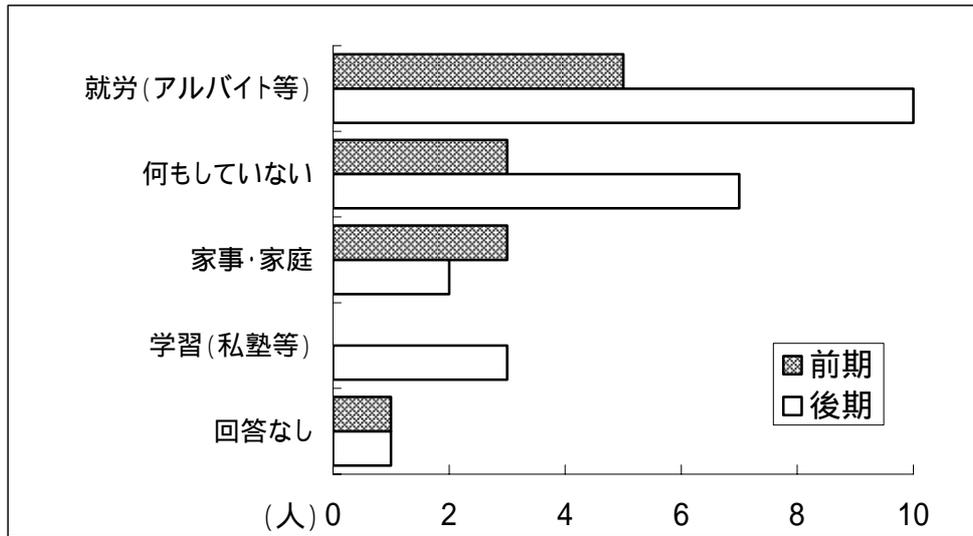


図 27 不就学・日常の過ごし方 (【前期】 N=12、【後期】 N=23)

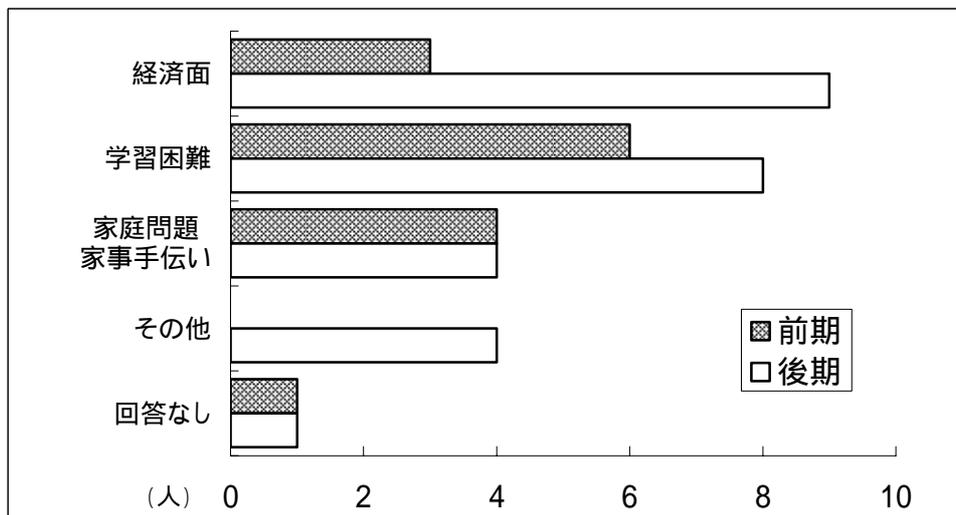


図 28 不就学・不就学の理由 (【前期】 N=12、【後期】 N=23)

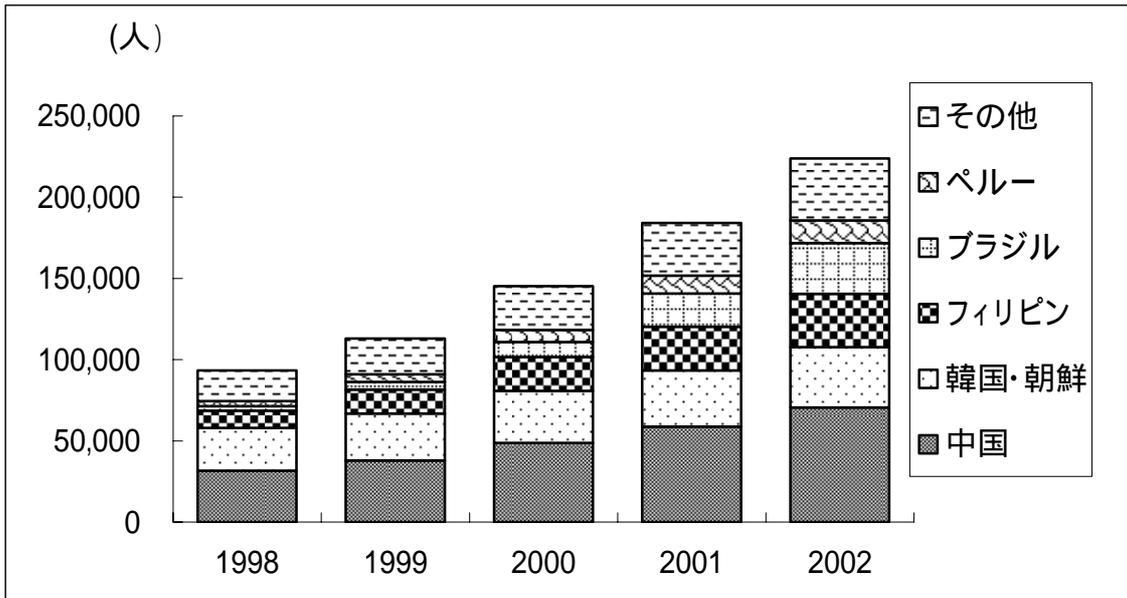


図 29 「一般永住者」⁶⁰の国籍別外国人登録者数の推移 (毎年末現在)

出典/入管協会「平成 15 年版在留外国人統計」より、小島作成

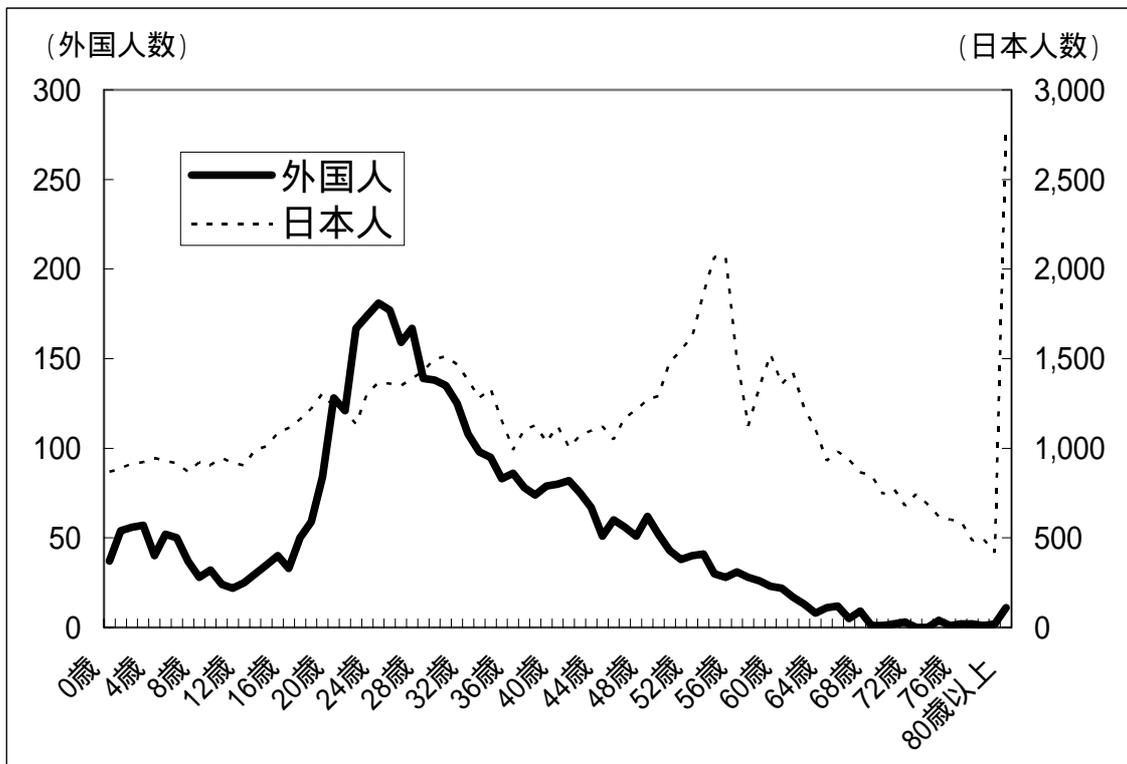


図 30 年齢別 (1 歳ごと) 日本人と外国人の人口統計 (2003 年 4 月 1 日現在)

出典/可児市提供資料より、小島作成

⁶⁰ 外国人登録者数の「永住者」から、特別永住者を引いた人数を示す。

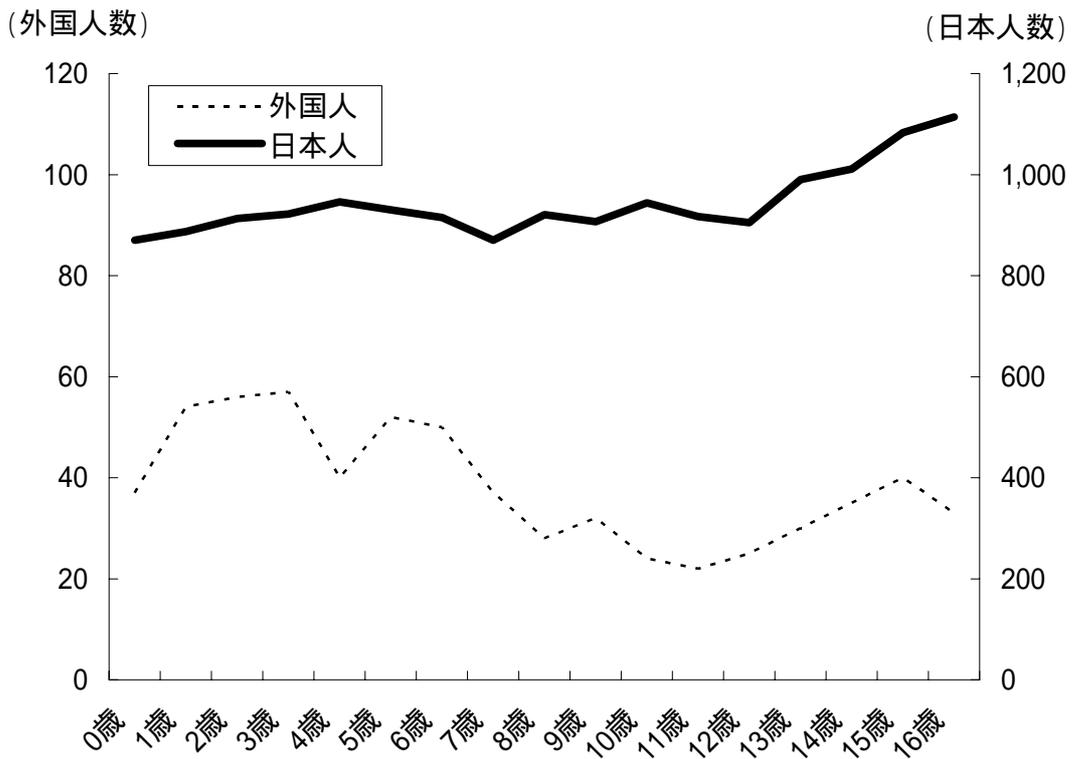


図 31 0～16 歳別（1 歳ごと）日本人と外国人の人口統計（2003 年 4 月 1 日現在）

出典/可児市提供資料より、小島作成

表 26 可児市立小学校の学年別国籍別外国人児童の推移

(各9月1日現在)

| 学年別 | 2001(平成13)年度 | | | | | 2002(平成14)年度 | | | | | 2003(平成15)年度 | | | | |
|-----|--------------|------|-------|----|----|--------------|------|-------|----|----|--------------|------|-------|----|----|
| | 総計 | ブラジル | フィリピン | ペル | 中国 | 総計 | ブラジル | フィリピン | ペル | 中国 | 総計 | ブラジル | フィリピン | ペル | 中国 |
| 計 | 43 | 40 | 3 | 0 | 0 | 55 | 53 | 1 | 1 | 0 | 64 | 58 | 4 | 1 | 1 |
| 1年 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 2年 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 3年 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 12 | 11 | 0 | 1 | 0 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 4年 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 20 | 18 | 1 | 1 | 0 |
| 5年 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 6年 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 |

表 27 可児市立中学校の学年別国籍別外国人生徒の推移

(各9月1日現在)

| 学年別 | 2001(平成13)年度 | | | | | 2002(平成14)年度 | | | | | 2003(平成15)年度 | | | | |
|-----|--------------|------|-------|----|----|--------------|------|-------|----|----|--------------|------|-------|----|----|
| | 総計 | ブラジル | フィリピン | ペル | 中国 | 総計 | ブラジル | フィリピン | ペル | 中国 | 総計 | ブラジル | フィリピン | ペル | 中国 |
| 計 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 22 | 20 | 2 | 0 | 0 |
| 1年 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2年 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 3年 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |

表 28 可児市立小・中学校の学校別指導体制の状況

| | | 加配教員・担任教師の体制 | その他、指導員などの体制 |
|-----------|-------|---|--|
| 多数 在籍校 | B 小学校 | 加配教員 2 人。 その他、教頭が週 2 時間程度指導 | ・月、火、木の午前(4 時間)・・・適応指導員 ・水、金の午前(4 時間)・・・ブラジル人相談員(岐阜県国際交流センター派遣)、日本語指導員(日本語教育講師・可児市国際交流協会より派遣)の計 2 人 |
| | J 小学校 | 2003 年度より加配教員 2 人。 ・毎日、次の日の時間割をチェックし、その時に担任と加配教員との情報交換を行っている。 ・国語、社会、道徳は原則として通級させている。後は児童の実態にあわせて、算数、学活なども通級させ、日本語指導、教科指導にあたっている。 | ・月曜の午前(2 時間)・・・巡回指導員(月曜日は休みなどで欠けることも多く、徹底した指導は難しい) ・火、金の午前(3 時間)・・・ブラジル人相談員 1 人(岐阜県国際交流センター派遣)、日本語ボランティア 2 人(可児市国際交流協会より派遣)の計 3 人 |
| | K 中学校 | 加配教員 2 名(週 40 時間) | 水曜、金曜の午前(4 時間)・・・適応指導員 1 人 |
| 少数 在籍校 | A 小学校 | 無 | 無 |
| | C 小学校 | 無 | 水曜の午後(2 時間)・・・巡回指導員 1 人 |
| | D 小学校 | 無(緊急雇用のスクールサポーターが、T2として学級に入っている時に限り、外国人児童を中心に対応している) | 週 1 回程度・・・日本語指導ボランティア(可児市国際交流協会より派遣) |
| | F 小学校 | 無 | 無 |
| | G 小学校 | 無 | 有 |
| | I 小学校 | 無 | 週 1 回程度・・・日本語指導ボランティア(可児市国際交流協会より派遣) |
| | L 中学校 | 無 | 無 |
| | N 中学校 | 無 | 無 |
| O 中学校 | 無 | 月曜の午後(2 時間)・・・巡回指導員 | |

表 29 可児市立小・中学校の学校別通常教室での日本語指導の状況

| | | 内 容 |
|-----------|-------|--|
| 多数 在籍校 | B 小学校 | 各クラスとも2～5名の外国籍児童が在籍している。各自できる内容やら、日本の児童と同じ内容で学習している。テストなどは、別問題で行っている。本人にとって、できる内容かどうかを判断して教材を与えている。 |
| | J 小学校 | 外国籍児童が通級する学級へ、国語、社会、道徳の科目を中心に通級してくる。児童によっては、ほとんど日本語が話せない児童もいるので、その児童たちはほとんどの教科を通級学級へ通級している。原則として、体育、音楽、図工などの教科は教室で友達や担任の援助を得て学習している。 |
| | K 中学校 | 無 |
| 少数 在籍校 | A 小学校 | 無 |
| | C 小学校 | 無 |
| | D 小学校 | スクールサポーターがT2として、指導に当たっている。1名。 |
| | F 小学校 | 無 |
| | G 小学校 | 健常児と同様な扱いを主とする。漢字ドリル、計算ドリルは、相当の能力に対して購入している。テスト類は購入せず。 |
| | I 小学校 | 無 |
| | L 中学校 | 無 |
| | N 中学校 | 無 |
| | O 中学校 | 国語の授業の中でTT指導のT2にあたる教師が、特別メニューで個人指導に努めている(対象生徒数は1名)。 |

表 30 可児市立小・中学校の学校別「日本語指導を必要」と判断する基準

| | | 日本語指導を必要と判断する教員や組織の有無 | 学年・年齢による基準 | 言語能力の指標 |
|-------|-------|---|---|--|
| 多数在籍校 | B 小学校 | ・編入あるいは転入してきた時点で、通常生活に必要な日本語はできるかどうかを判断して決定する。 ・現状では、点編入時点で、判断に困るくらい日本語ができる児童はいない。 | 学年、年齢による基準はない | 2段階で考えている。 生活に必要なことばがほとんど話せない。最も初歩的な日本語指導 かたことで生活に必要なことばは話せるが、文字は書けず、簡単な計算もできない 日本語指導「読み・書き・計算」 |
| | J 小学校 | 日本語指導の担当者が判断している (学級担任、日本語指導加配教員) | ・学年というよりも、日本語をどれだけ知っているか(日常的な会話ができるかできないか)、教科内容をどれだけ理解しているかで判断している。 ・また、日本滞在年数も聞いている(かといって、話せるとは限らない)。 | ・学級で日本人のみんなと一緒に生活できるだけの言語能力をもっているかどうか。 ・日本語学級 1,2(凡人社)がマスターできたかどうか。 |
| | K 中学校 | 日本語適応教室主任が主となり、本人、保護者、担任と相談して判断している。 | 学年・年齢による基準はない。 | 小学校 4 年レベルの漢字の読み書きが 80% 程度できれば、日本語適応教室は終了。ただし、本人の希望、保護者の希望もあり、例外もある。 |
| 少数在籍校 | A 小学校 | 無 | 無 | 無 |
| | C 小学校 | 管理者。該当児童 1 人とのことで個人対応 | 無 | 無 |
| | D 小学校 | 学級担任の指導観察や保護者との相談を参考に学校長が決定する | 特になし | 読み書きを中心にし、学級に入れるように指導している。今年度の場合は、国語は教科書を中心に読みを行い、同時に感じの学習を行っている。算数は、九九の学習をもとに行っている。 |
| | F 小学校 | 運営委員会 | 無 | 無 |
| | G 小学校 | 担任の授業での様子を情報として、教頭に伝わっていくシステム。担任、教務主任、教頭、外国籍指導講師で協議して判断する。 | ・特になし ・該当年齢はそのまま編入させ、1 年繰り下げるなどはしない。 | ・在日期間 ・日本の学校での在籍期間 ・平仮名、片仮名の読み書き ・九九、二の位数どうしの加法減法 |
| | I 小学校 | 無 | 無 | 無 |
| | L 中学校 | 就学指導委員会(校長、教頭、教務主任、支援教育主任、学年主任、養護教諭、生徒指導主事、担任) | 生活や学習に特に支障がないこと | ・音声によることばの認識力、音声によることばの伝達力 ・文字によることばの認識力、文字によることばの記述力 |
| | N 中学校 | 無 | 無 | カナダ及び日本の国籍を有し、日常生活にまったく支障ありません。 |
| O 中学校 | 無 | 無 | 無 | |

表 31 可児市立小・中学校の学校別「日本語指導が必要でなくなった」と判断する基準

| | | 内 容 |
|-------|-------|---|
| 多数在籍校 | B 小学校 | 通常生活に必要な言葉が話せるようになり、文字が書け、計算ができるような状態になったとき、日本語教室担当者が判断して決定する |
| | J 小学校 | 所属学級でほとんど支障なく学習ができるようになった時。日本語学級1、2のテキストをマスターした時。 |
| | K 中学校 | 小学校4年生の漢字が80%以上マスターできたとき |
| 少数在籍校 | A 小学校 | 無 |
| | C 小学校 | 無 |
| | D 小学校 | 学級担任の指導観察。学級内での会話ができ、担任の指導ができるようになった時。 |
| | F 小学校 | 無 |
| | G 小学校 | 日常会話が話することができる。教師の授業の話が分かる。 |
| | I 小学校 | 日常生活、教科授業等の学校生活が普通にできる |
| | L 中学校 | 無 |
| | N 中学校 | 無 |
| O 中学校 | 無 | |

表 32 可児市立小・中学校の学校別日本語指導の使用教材・自主作成教材の状況

| | | 日本語指導時の使用教材 | 自主作成教材の有無 (有の場合は内容について) |
|-------|-------|---|--|
| 多数在籍校 | B 小学校 | 算数、国語が中心のため、簡単な計算のドリル練習教材、国語はひらがなの練習教材、漢字練習教材など | 言葉カードなどは、独自で作成している |
| | J 小学校 | 日本語学級 にほんごの凡人社出版1、2 にほんごワークブック(凡人社)、にほんごを学ぼう1、2 文部省出版 | 数字1～50(数字、ポルトガル語と日本語)、曜日・月日付きのカード、教科名・動詞・形容詞(寒い、暑いなど)を書いたカード、計算ドリル・ひらがな・漢字ドリルのプリント |
| | K 中学校 | 日本語を学ぼう(文部省)、日本語学級1,2(凡人社)、ひろこさんのたのしいにほんご、絵でわかるかんたんかんじ(スリーエー)、漢字学習毎日のプリント(たかの書房)等 | 計算プリント、英語プリント等 日常会話ができる生徒には日本の中学校での授業も補習をおこなっているため。 |
| 少数在籍校 | A 小学校 | 無 | 無 |
| | C 小学校 | 有 | 有 |
| | D 小学校 | プリント | 無 |
| | F 小学校 | 無 | 無 |
| | G 小学校 | 岸本プリント、 年生の国語(1,350 円) | 無 |
| | I 小学校 | 無 | 無 |
| | L 中学校 | 無 | 無 |
| | N 中学校 | 無 | 無 |
| O 中学校 | 市販の教材 | 無 | |

表 33 可児市立小・中学校の学校別校務文書・保護者連絡文書の翻訳・通訳の状況

| | | 内 容 |
|-----------|-------|--|
| 多数 在籍校 | B 小学校 | 成績表、連絡文書については、翻訳したものを渡している。保護者面談は、通訳をつけて行っている。 |
| | J 小学校 | 岐阜県国際交流センター派遣の方に行っていただいている(金曜の午前) |
| | K 中学校 | 成績表、保健関係の文書、生徒調査票、外国籍保護者懇談会の連絡、宿泊研修の連絡、入学のしおり、学費等口座依頼書 |
| 少数 在籍校 | A 小学校 | 日本語のまま渡している。親さんが働いている会社の方が訳してくださっている。 |
| | C 小学校 | 成績表等、必要に応じ、巡回指導員が翻訳をし、保護者に配布する。 |
| | D 小学校 | 父親が日本人なので、特に考察することがない。 |
| | F 小学校 | 無 |
| | G 小学校 | 通知表、通信(特に行事)は、翻訳した文章を送付する |
| | I 小学校 | 成績表等、重要な文面は担任が直接家庭に訪問し、母親に説明する。(母親はある程度日本語が理解できる) |
| | L 中学校 | 現在、対象生徒なし |
| | N 中学校 | 無 |
| | O 中学校 | 成績表の所見、行事の連絡文書 |

表34 可児市におけるブラジル人学校に通う子ども
居住地別クラス別在籍状況(2003年5月1日現在)

| | 居住地 | | | 計* |
|-------|-----|-------|-----|-----|
| | 可児市 | 美濃加茂市 | その他 | |
| 0-3 歳 | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 4-5 歳 | 5 | 8 | 13 | 26 |
| 6 歳 | 6 | 3 | 13 | 22 |
| 1 年 | 14 | 8 | 20 | 42 |
| 2 年 | 9 | 4 | 10 | 23 |
| 3 年 | 8 | 4 | 9 | 21 |
| 4 年 | 9 | 2 | 5 | 16 |
| 5 年 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 6 年 | 6 | 5 | 5 | 16 |
| 7 年 | 3 | 1 | 4 | 8 |
| 8 年 | 6 | 3 | 5 | 14 |
| 高1年 | 8 | 3 | 3 | 14 |
| 高2年 | 5 | 1 | 0 | 6 |
| 高3年 | 2 | 1 | 4 | 7 |
| 計 | 86 | 45 | 99 | 230 |

*その他には、岐阜県多治見市・関市・土岐市・各務原市・瑞浪市・坂祝町・川辺町・富加町、愛知県小牧市・犬山市・春日井市・名古屋市・一宮市を示す。

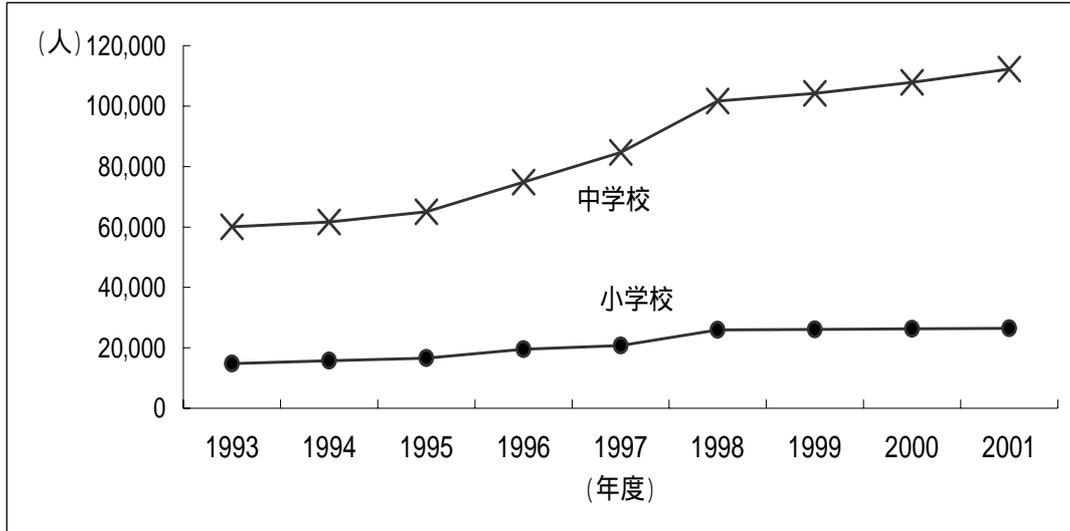


図32 長期欠席（年間30日以上欠席した）児童生徒数の推移 各年5月1日現在
 出典/文部省大臣官房調査統計企画課「学校基本調査報告書」
 (1993～2001年度)より、小島作成

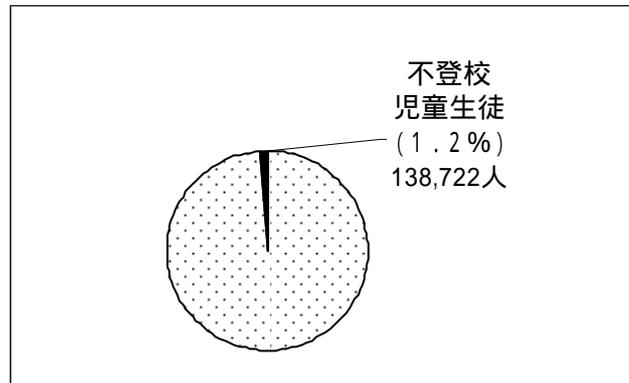


図33 全国の不登校児童生徒の比率（2001年度）
 出典/文部科学省「不登校問題に関する調査研究について」より、小島作成

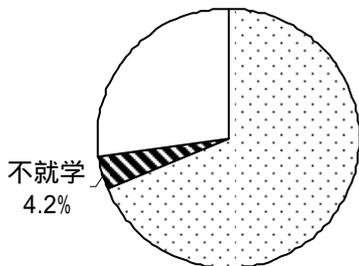


図34 本調査結果より、
 【前期】不就学の比率

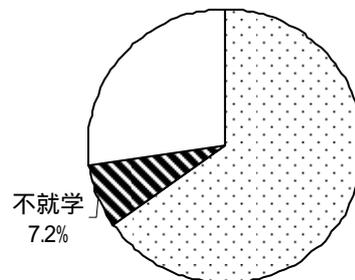


図35 本調査結果より、
 【後期】不就学の比率

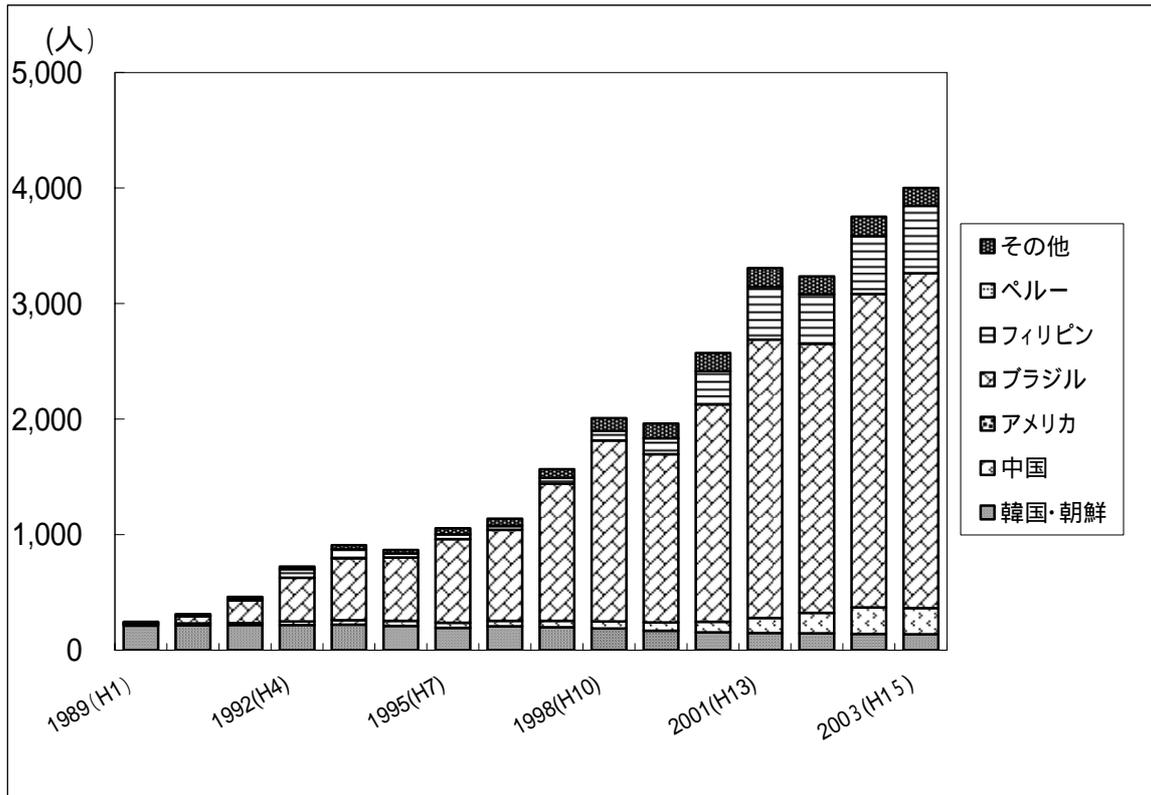


図36 岐阜県美濃加茂市における外国人登録者数の推移（各4月1日現在）

出典/可児市国際交流協会調べより、小島作成

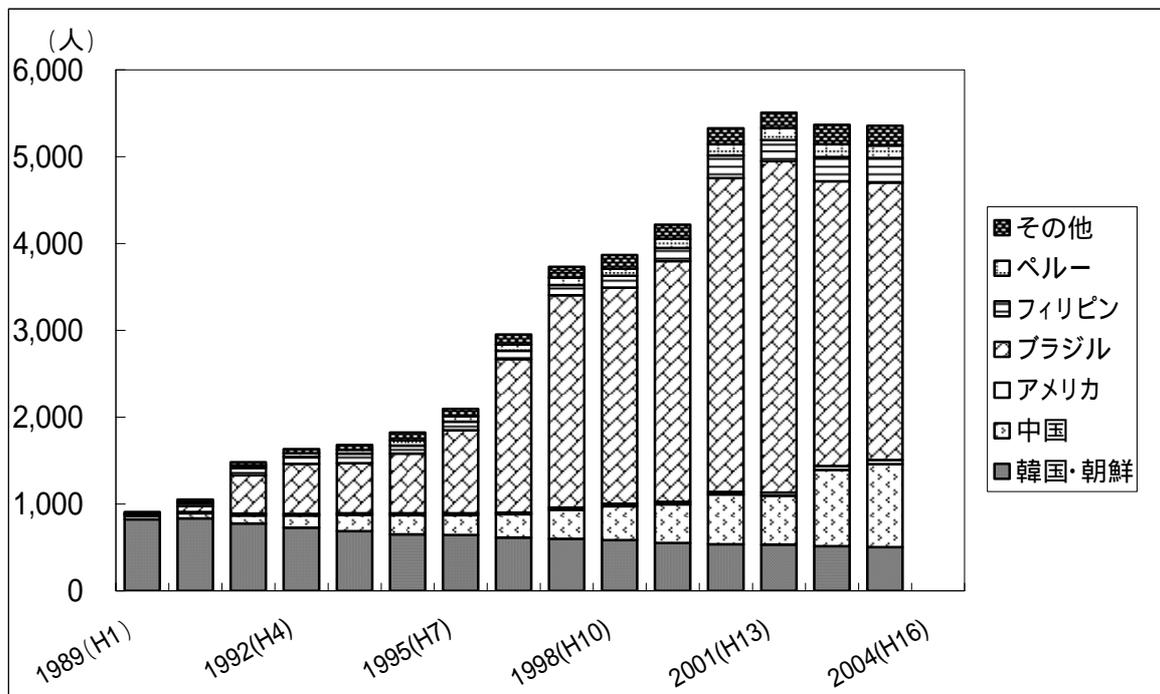


図37 岐阜県大垣市における外国人登録者数の推移（各12月末現在）

出典/可児市国際交流協会調べより、小島作成